

Przemoc domowa - rozpoznawanie symptomów i skuteczne reagowanie

CEL SZKOLENIA:

- Zapoznanie uczestników z charakterystyką zjawiska przemocy w rodzinie;
- Zapoznanie uczestnika z sytuacją psychologiczną dziecka krzywdzonego;
- Zapoznanie uczestnika ze zjawiskiem wykorzystywania seksualnego i jego konsekwencjami;
- Wsparcie umiejętności komunikacji z dzieckiem krzywdzonym i jego rodzicami/opiekunami;
- Wskazanie zadań pracowników placówki edukacyjnej w sytuacji rozpoznania lub podejrzenia przemocy wobec dziecka w rodzinie;
- Omówienie możliwości współpracy interdyscyplinarnej ukierunkowanej na ochronę i pomoc dziecku krzywdzonemu;
- Omówienie prawnej ochrony dziecka przed przemocą.

EFEKTY SZKOLENIA:

W zakresie wiedzy uczestnik rozumie, czym jest prawna ochrona dziecka przed krzywdzeniem. Wie, czym charakteryzuje się przemoc w rodzinie i jak rozpoznać symptomy doznawanej krzywdy u niego/niej i w jaki sposób na rzecz tego dziecka zadziałać.

W zakresie umiejętności uczestnik potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy wiedzy o formach, symptomach i skutkach przemocy rodziny wobec dziecka oraz o działaniach profilaktyczno-wspomagających; potrafi dokonywać charakterystyki psychologicznej dziecka krzywdzonego, dokonać wstępnego rozróżnienia między zaburzeniami niewynikającymi z krzywdzenia, a symptomami doznawanej przemocy; planować i realizować:

- pracę z uczniem krzywdzonym w rodzinie oraz rodzicami lub opiekunami tego ucznia
- wsparcie terapeutyczne i pomoc psychospołeczną rodzinie.

Uczestnik potrafi podjąć interdyscyplinarne działania na rzecz krzywdzonego dziecka, wie, do kogo zwrócić się z problemem w celu analizy sytuacji i podjęcia dalszych kroków w celu ochrony ucznia.

W zakresie kompetencji społecznych uczestnik kursu jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.

W PROGRAMIE SZKOLENIA:

- Charakterystyka i formy przemocy wobec dziecka w rodzinie
- Przemoc seksualna wobec dziecka i jej skutki
- Symptomy przemocy w rodzinie u ucznia
- Przeciwdziałanie pracowników placówki edukacyjnej w sytuacji podejrzenia lub rozpoznania przemocy w rodzinie
- Interdyscyplinarna współpraca ukierunkowana na pomoc dziecku krzywdzonemu
- Ochrona prawna dziecka krzywdzonego

METODY PRACY:

Szkolenie realizowane jest metodami aktywnymi, przy aktywnym zaangażowaniu uczestników

SYLWETKA TRENERA

mgr Aleksandra Rumińska

Doktorantka Pedagogiki na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, tytuł rozprawy: *Przemoc doświadczana w wychowaniu i terapii przez osoby w spektrum autyzmu oraz jej znaczenie dla funkcjonowania w dorosłości*. Jednocześnie nauczyciel akademicki na Uniwersytecie Śląskim, prowadzący zajęcia z psychospołecznego funkcjonowania osób w spektrum autyzmu na przestrzeni życia oraz funkcjonowania w środowisku rodzinnym i edukacyjnym dzieci i młodzieży transpłciowej. Ukończyła studia magisterskie z poradnictwa rodzinnego, a następnie wiele szkoleń z diagnozy spektrum autyzmu, diagnozy dysforii i niezgodności płciowej, przeciwdziałania przemocy wobec dzieci i młodzieży, kurs Transkulturowej psychoterapii Pozytywnej na poziomie basic. Prowadzi konsultacje psychoterapeutyczne i psychoedukacyjne (Konsultacje Spektrum). Współautorka artykułów naukowych oraz monografii *Neuroróżnorodność na polskich uczelniach*.

Prywatnie osoba z diagnozą spektrum autyzmu (dawniej Zespół Aspergera) i ADHD, żona autysty oraz mama dwójki dzieci w szerokim spektrum autyzmu, z ADHD i zaburzeniami przetwarzania słuchowego.