

## Psychospołeczne funkcjonowanie ucznia ze spektrum autyzmu

Termin szkolenia: 2024-06-17; 2024-06-20

### **CEL SZKOLENIA:**

- Zapoznanie uczestników z sytuacją prawną ucznia w spektrum autyzmu w szkole (relacje: rodzice - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – szkoła - poradnia psychologiczno-pedagogiczna);
- Zapoznanie uczestników z kryteriami diagnostycznymi ASD;
- Wskazanie różnic między mową a komunikacją oraz wstęp do Komunikacji Wspomagającej i Alternatywnej (AAC) ;
- Wskazanie możliwości wspierania ucznia z diagnozą spektrum autyzmu (wyzwania i mocne strony) oraz środowiska edukacyjnego;
- Zapoznanie z potrzebami i formami wspierania rodziców/opiekunów oraz rodzeństwa ucznia w spektrum autyzmu;
- Zapoznanie z podstawami pracy psychoedukacyjnej.

### **EFEKTY SZKOLENIA:**

W zakresie wiedzy uczestnik zna i rozumie psychologiczno-pedagogiczne podstawy wiedzy o zaburzeniach ze spektrum autyzmu i działaniach profilaktyczno-wspomagających; charakterystykę psychologiczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w różnych okresach rozwojowych; wczesne symptomy autyzmu; znaczenie środowiska fizycznego, stymulacji i integracji sensorycznej w autyzmie; specyfikę funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego w zaburzeniach ze spektrum autyzmu.

W zakresie wiedzy uczestnik szkolenia zna i rozumie różne podejścia do edukacji i terapii dzieci lub uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; zagadnienia pracy z rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, wsparcia terapeutycznego i pomocy psychospołecznej rodzinie.

W zakresie umiejętności uczestnik potrafi analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy wiedzy o zaburzeniach ze spektrum autyzmu i działaniach profilaktyczno-wspomagających; dokonywać charakterystyki psychologicznej osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w różnych okresach rozwojowych; planować i realizować pracę z rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, wsparcie terapeutyczne i pomoc psychospołeczną rodzinie.

W zakresie kompetencji społecznych uczestnik kursu jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.

## W PROGRAMIE SZKOLENIA:

- Sytuacja prawna ucznia w spektrum autyzmu; orzeczenie, opinia PPP, IPET, WOPFU;
- Kryteria diagnostyczne zaburzeń ze spektrum autyzmu;
- Mowa a komunikacja, zaburzenia rozwoju mowy; podstawy Komunikacji Wspomagającej i Alternatywnej (AAC)
- Szczególne zainteresowania osób w spektrum autyzmu – funkcje szczególnych zainteresowań, możliwości rozwoju wokół osi szczególnych zainteresowań, potencjał diagnostyczny;
- Funkcjonowanie społeczne, współodczuwanie, socjalizacja i utożsamienie osób w spektrum autyzmu;
- Wspieranie ucznia w spektrum autyzmu i społeczności szkolnej;
- Możliwości wsparcia rodzeństwa i rodziców/opiekunów;
- Psychoedukacja – emocje, potrzeby, empatia, autonomia.

## METODY PRACY:

Szkolenie realizowane jest metodami aktywnymi, przy aktywnym zaangażowaniu uczestników

## SYLWETKA TRENERA

mgr Aleksandra Rumińska

Doktorantka Pedagogiki na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, tytuł rozprawy: *Przemoc doświadczana w wychowaniu i terapii przez osoby w spektrum autyzmu oraz jej znaczenie dla funkcjonowania w dorosłości*. Jednocześnie nauczyciel akademicki na Uniwersytecie Śląskim, prowadzący zajęcia z psychospołecznego funkcjonowania osób w spektrum autyzmu na przestrzeni życia oraz funkcjonowania w środowisku rodzinnym i edukacyjnym dzieci i młodzieży transpłciowej. Ukończyła studia magisterskie z poradnictwa rodzinnego, a następnie wiele szkoleń z diagnozy spektrum autyzmu, diagnozy dysforii i niezgodności płciowej, przeciwdziałania przemocy wobec dzieci i młodzieży, kurs Transkulturowej psychoterapii Pozytywnej na poziomie basic. Prowadzi konsultacje psychoterapeutyczne i psychoedukacyjne (Konsultacje Spektrum). Współautorka i autorka artykułów popularyzujących naukę, naukowych oraz monografii *Neuroróżnorodność na polskich uczelniach*.

Prywatnie osoba z diagnozą spektrum autyzmu (dawniej Zespół Aspergera) i ADHD, żona autysty oraz mama dwójki dzieci w szerokim spektrum autyzmu, z ADHD i zaburzeniami przetwarzania słuchowego.

