

„Trudne” zachowania dzieci - praca w oparciu o autorski model SUPPORT

Termin: 2024-06-03; 2024-06-04

CEL SZKOLENIA: Celem szkolenia jest przygotowanie osób uczestniczących do lepszego zrozumienia przyczyn „trudnych” zachowań dzieci, a co za tym idzie - stosowania adekwatnych strategii pracy z nimi. Podczas szkolenia przedstawiony zostanie autorski model pracy z zachowaniami „trudnymi”: SUPPORT. Będzie też możliwość omówienia przypadków z własnej praktyki.

EFEKTY SZKOLENIA: Dzięki udziałowi w szkoleniu uczestnik będzie miał możliwość zdobycia wiedzy na temat możliwych przyczyn zachowań niepożądanych u dzieci. Nauczy się, jak można reagować w sytuacjach problemowych.

W PROGRAMIE SZKOLENIA:

1. Czym są „trudne” zachowania?
2. Schemat działania w pracy nad zachowaniami „trudnymi”
3. Ocena poszczególnych obszarów SUPPORT:
 - S- komfort sensoryczny
 - U- uwaga, umiejętności kluczowe
 - P- potrzeby
 - P- przewidywalność
 - O- oczekiwania
 - R- regulacja emocji
 - T- to na co nie masz wpływu
4. Case study- praca warsztatowa. Możliwość omówienia przypadków z praktyki uczestników.

METODY PRACY:

Szkolenie realizowane jest metodami aktywnymi, przy aktywnym zaangażowaniu uczestników.

SYLWETKA TRENERA

Mgr Izabela Taborska - pedagogka zdrowia, socjoterapeutka, certyfikowana edukatorka seksualna, terapeutka TUS. Absolwentka seksuologii klinicznej w SWPS, specjalizuje się w obszarze seksualności dzieci i młodzieży oraz seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem. Posiada kilkunastoletnie doświadczenie w pracy terapeutycznej z osobami w spektrum autyzmu oraz ich rodzinami. Prowadzi terapię indywidualną i grupową, psychoedukację dla rodziców. Absolwentka Studium Socjoterapii i Treningu Interpersonalnego w Krakowskim Centrum Psychodynamicznym. Wykładowczyni akademicka, autorka wielu szkoleń dla rodziców i specjalistów oraz warsztatów dla kobiet.