

# **Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego KORP – test do diagnozy funkcjonalnej rozwoju dziecka w wieku od 1. m.ż. do 9. r.ż. Ocena prawidłowego i zaburzonego rozwoju u dzieci.**

**Termin: 24.10.2020 r.**

**Forma: online**

**Czas trwania : 8 h dydaktycznych**

**Godziny zajęć: 9.00-16.00**

**Cena: 330 zł**

## **CEL EDUKACYJNY**

Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego KORP są standaryzowanym i normalizowanym narzędziem diagnostycznym o charakterze inwentarza rozwojowego, które pozwala w prosty i przejrzysty sposób dokonać diagnozy rozwoju dziecka oceniając wszystkie ważne sfery i aspekty rozwoju (sferę ruchową, motorykę precyzyjną i lateralizację, spostrzeganie i koordynację wzrokowo-ruchową, komunikowanie się i mowę, sferę emocjonalno-społeczną, funkcje behawioralne oraz wiedzę i umiejętności uczenia się). Za pomocą testu można ocenić etap rozwojowy, na którym znajduje się dziecko, określić sfery prawidłowego i słabszego rozwoju, a także wykryć opóźnienia, dysharmonie i nieprawidłowości w rozwoju.

KORP składa się z dwóch części – materiału merytorycznego w postaci różnorodnych kart diagnostycznych i instrukcji szczegółowej badania, w której znajduje się szczegółowy opis przeprowadzania prób diagnostycznych wraz z kryterium ich oceny, a także z autorskiego zestawu pomocy do diagnozy

## ADRESACI SZKOLENIA

Warsztaty przeznaczone są dla:

- ✓ pedagogów
- ✓ logopedów
- ✓ nauczycieli
- ✓ wychowawców i opiekunów
- ✓ a także innych specjalistów, którzy chcą dokonać kompleksowej oceny rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku od 1. miesiąca życia do końca 9. roku życia.

## RAMOWY PROGRAM

- ✓ Założenia teoretyczne i metodologiczne w konstrukcji narzędzia KORP.
- ✓ Charakterystyka narzędzia – materiał merytoryczny oraz pomoce.
- ✓ Warunki przeprowadzania badania.
- ✓ Procedury badania – podstawowa oraz poprzedzająca (pretestowa).
- ✓ Analiza indywidualnego przypadku – materiał filmowy przedstawiający badanie dziecka wraz z analizą wyników.
- ✓ Czas i częstość badania.
- ✓ Propozycja wywiadu rozwojowo-środowiskowego.
- ✓ Kryteria obserwacji zachowania i oceny zjawisk jakościowych w rozwoju.
- ✓ Formułowanie wniosków diagnostycznych i wyznaczanie kierunków terapii.
- ✓ Komputerowy System Zarządzania Dokumentacją KomKod.

## PROWADZĄCY SZKOLENIE

**mgr Elżbieta Bogacz** – psycholog i neurologopeda z wieloletnim doświadczeniem zawodowym w pracy z dziećmi od wieku niemowlęcego do wieku młodszego szkolnego z różnorodnymi zaburzeniami rozwojowymi i niepełnosprawnościami. Zajmuje się diagnozą rozwoju psychoruchowego i mowy dzieci oraz konstruowaniem programów terapeutycznych. Pracuje w Ośrodku Rehabilitacji Diennej Gliwickiego Centrum Edukacyjno-Rehabilitacyjnego oraz w Regionalnej Placówce Opiekuńczo-Terapeutycznej dla Dzieci w

Gliwicach. Prowadzi także zajęcia na uczelniach wyższych z zakresu psychologii i neurologopedii. Jest autorką publikacji i wystąpień na temat diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju.

**mgr Anna Bogacz-Rybczak:** psycholog, specjalista terapii pedagogicznej, rewalidacji i wczesnego wspomaganie rozwoju. Zajmuje się diagnozą i terapią dzieci wieku przedszkolnym i szkolnym z zaburzeniami rozwoju, w tym zaburzeniami zachowania i emocji oraz niepełnosprawnościami. Pracuje w zespole szkół z oddziałami integracyjnymi w Gliwicach.