

## **Karty Oceny Logopedycznej Dziecka - KOLD – test do diagnozy dzieci w wieku od 1 miesiąca do ukończenia 9 roku życia. Ocena prawidłowego i zaburzonego rozwoju mowy dziecka.**

**Termin: 24.10.2020 r.**

**Forma: online**

**Czas trwania : 9 h dydaktycznych**

**Godziny zajęć: 9.00-17.45**

**Cena: 370 zł**

### **CEL EDUKACYJNY**

**Karty Oceny Logopedycznej Dziecka - KOLD** są testem służącym do oceny najważniejszych obszarów mowy dziecka w wieku od 1 miesiąca życia do ukończenia 9 roku życia. Obecnie w Polsce dostępnych jest wiele logopedycznych narzędzi diagnostycznych, jednak najczęściej są to narzędzia niewystandaryzowane, czyli kwestionariusze badania. Ponadto dostępne narzędzia obejmują zazwyczaj jeden przedział wiekowy, najczęściej jest to okres przedszkolny, rzadziej wczesnoszkolny. Wiele narzędzi diagnostycznych skupia się głównie na diagnozie artykulacji pomijając inne istotne obszary mowy.

KOLD jest pierwszym polskim testem logopedycznym służącym do diagnozy dzieci w wieku od 1 miesiąca życia do ukończenia 9 roku życia. Badanie KOLD-em obejmuje 12 grup wiekowych w następujących obszarach: rozumienie mowy, nadawanie mowy, reakcje słuchowe, narządy mowy, artykulację i sprawność narządów artykulacyjnych (od 2 roku życia) oraz umiejętności pragmatyczno-społeczne (od 3 roku życia). Konstrukcja testu umożliwia szybką i sprawną ocenę umiejętności dzieci w poszczególnych grupach wiekowych, a ustalenie norm rozwojowych pozwala na zorientowanie się, czy badane dziecko rozwija się w poszczególnych obszarach badania logopedycznego prawidłowo, czy wykazuje nieprawidłowości.

## **ADRESACI SZKOLENIA**

Warsztat adresowany jest logopedów, którzy chcą dokonać oceny rozwoju mowy dziecka w wieku od 1. miesiąca życia do końca 9. roku życia.

## **RAMOWY PROGRAM**

1. KOLD na tle innych narzędzi diagnostycznych
2. Dlaczego opracowano KOLD-a?
3. Trzy filary KOLD-a
4. Własności psychometryczne KOLD-a
5. Charakterystyka testu
  - 5.1. Instrukcje szczegółowe + karty KOLD-A
  - 5.2. Kategorie umiejętności
  - 5.3. Karty KOLD-W, KOLD-P
  - 5.4. Pomoce diagnostyczne
7. Procedura badania
8. Analiza instrukcji
9. Praktyczne zastosowanie testu KOLD dla dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym
  - 9.1. Próba o charakterze ilościowym
  - 9.2. Samodzielna ocena dziecka
10. Praktyczne zastosowanie testu KOLD dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
  - 10.1. Próby o charakterze ilościowym
  - 10.2. Liczenie wypowiedzi dzieci
  - 10.3. Próby C1 i E1
  - 10.4. Międzynarodowy alfabet fonetyczny IPA
  - 10.5. Samodzielna ocena dziecka
11. Wnioski diagnostyczne i dodatkowe badania
12. Zastosowanie narzędzia dla dzieci z diagnozą
13. Przykładowa opinia logopedyczna
14. Program komputerowy KomKOD

**PROWADZĄCY SZKOLENIE dr Joanna Gruba:** doktor nauk humanistycznych, absolwentka pedagogiki na Wydziale Pedagogiki i Psychologii na Uniwersytecie Śląskim, logopedii i terapii pedagogicznej na Uniwersytecie Opolskim oraz informatyki szkolnej na Uniwersytecie Śląskim. Jest autorką i współautorką narzędzi diagnostycznych oraz licznych książek naukowych i dydaktyczno-naukowych.