

# TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

Czas trwania: 10 h dydaktycznych

## CEL EDUKACYJNY

Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie:

- ✓ diagnozy umiejętności społecznych
- ✓ doboru uczestników do grupy
- ✓ prowadzenia i monitorowania treningu

Celem szkolenia jest poznanie treningu jako narzędzia pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi przejawiającymi dysfunkcje w relacjach społecznych. Szczególnie polecany dla pracujących z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, zespołem Aspergera, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uczniami wycofanymi, nieśmiałymi oraz agresywnymi.

## ADRESACI SZKOLENIA

**Warsztaty przeznaczone są dla:**

- ✓ terapeutów znających specyfikę prowadzenia zajęć grupowych
- ✓ specjalistów wykorzystujących narzędzia treningowe do pracy z grupą
- ✓ nauczycieli znających specyfikę pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Szkolenie przeznaczone jest dla pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, nauczycieli rewalidacji, terapeutów, a także studentów kierunków pedagogicznych i psychologicznych.

## RAMOWY PROGRAM

1. Diagnoza umiejętności społecznych i ról grupowych.
2. Model kształtowania umiejętności wg Arnolda Goldsteina.
3. Modele i zasady komunikacji.
4. Planowanie i organizowanie TUS. Zasady doboru grupy.
5. Praca z kontraktem.
6. Kształtowanie motywacji. Dobór systemów motywacji.
7. Praca z emocjami. Sposoby regulacji emocji.
8. Praca z konfliktem.
9. Generalizacja i transfer umiejętności.
10. Prowadzenie TUS zgodnie z systemem motywacji uczestników.
11. Podejście poznawczo- behawioralne w TUS.
12. Narzędzia stosowane w treningu:
  - a. dyrektywne,
  - b. niedyrektywne.
13. Trening wnioskowania społecznego.
14. Modelowanie umiejętności.
15. Kompetencje trenera.

## EFEKTY/PRODUKTY SZKOLENIA, EFEKTY UCZENIA SIĘ/KSZTAŁCENIA

**Dzięki udziałowi w szkoleniu, każdy jego Uczestnik będzie:**

- ✓ prowadził zajęcia grupowe dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- ✓ wykorzystywał trening umiejętności społecznych w pracy z uczniami z zespołem Aspergera
- ✓ znał zasady doboru grupy
- ✓ potrafił reagować na sytuacje trudne w trakcie zajęć
- ✓ umiał wykorzystywać techniki socjoterapeutyczne i arteterapeutyczne w trakcie sesji

## PROWADZĄCY SZKOLENIE

**Tomasz Kuta** - psycholog, pedagog. Certyfikowany Trener Umiejętności Społecznych i Treningów Zastępowania Agresji. Arteterapeuta. Prowadzi TUS dla dzieci i młodzieży w ramach współpracy z gabinetami terapeutycznymi, a także Regionalnym Ośrodkiem Polityki Społecznej.