

NAUCZANIE ZDALNE

**WARSZTATY DLA NAUCZYCIELI
I RAD PEDAGOGICZNYCH
NA ROK 2020/2021**



EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE PRACĄ ZDALNĄ



12 godz. dyd.
6 spotkań online

CEL EDUKACYJNY

Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie:

- ✓ organizacji i zarządzania realizacją zajęć e-learningowych w placówce edukacyjnej,
- ✓ planowania pracy zdalnej nauczycieli i uczniów,
- ✓ modyfikacji programów nauczania i zasad oceniania,
- ✓ wyboru narzędzi do pracy zdalnej, określenie modelu realizacji zajęć,
- ✓ ewaluacja zajęć prowadzonych zdalnie i permanentne doskonalenie nauczycieli,
- ✓ dokumentowanie realizacji zajęć,
- ✓ współpraca z rodzicami,
- ✓ zapewnienie komfortu pracy uczniom i nauczycielom.

ADRESACI SZKOLENIA

Warsztaty są przeznaczone dla dyrektorów i kadry zarządzającej placówkami edukacyjnymi, nauczycieli prowadzących zajęcia we wszystkich typach szkół i na wszystkich etapach kształcenia tzn. nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli klas 4-8 szkoły podstawowej, liceum i technikum (każda grupa nauczycieli otrzyma dedykowane materiały i propozycje warsztatowe).

RAMOWY PROGRAM

1. Edukacja zdalna – modele realizacji zajęć zdalnych w placówkach oświatowych, przegląd rozwiązań metodycznych, narzędzi i ich możliwości.
2. Określenie sposobu realizacji i zabezpieczenie warunków do zajęć zdalnych zgodnie z przyjętym modelem. Ustalanie strategii komunikacji z uczniami i rodzicami w warunkach nauki zdalnej.
3. Organizacja pracy nauczycieli i uczniów. Ustalanie sposobu planu realizacji zajęć z uwzględnieniem komfortu pracy uczniów i nauczycieli.
4. Ewaluacja zajęć zdalnych. Ustalenie zasad współpracy i doskonalenia nauczycieli.
5. Opracowanie zasad realizacji programów nauczania i sposobów oceny osiągnięć uczniów. Dokumentowanie realizacji zajęć. Sprawozdawczość.
6. Opracowanie projektu realizacji zajęć zdalnych we własnej placówce edukacyjnej.

EFEKTY/PRODUKTY SZKOLENIA, EFEKTY UCZENIA SIĘ/KSZTAŁCENIA

Dzięki udziałowi w szkoleniu, każdy jego Uczestnik będzie:

- ✔ potrafił zaprojektować model realizacji zajęć zdalnych w swojej placówce w zależności od posiadanych warunków i możliwości,
- ✔ potrafił ustalić skutecznej komunikacji pomiędzy wszystkimi interesariuszami procesu kształcenia,
- ✔ umiał skutecznie zarządzać realizacją zadań dydaktyczno-wychowawczych i organizować wsparcie dla nauczycieli i uczniów,
- ✔ potrafił dokonywać ewaluacji pracy nauczycieli oraz postępów i osiągnięć uczniów,
- ✔ potrafił przygotowywać niezbędną dokumentację wymaganą w wynikającą z obowiązku sprawozdawczości efektów kształcenia w placówce.
- ✔ potrafił przewidywać ryzyka i rozwiązywać bieżące problemy wynikające z realizacji zajęć zdalnych,

Uczestnik otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu doskonalącego dla nauczycieli zgodne z wzorcem MEN, wydany przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli HUMANITAS. Możliwość uzyskania certyfikatu ECDL.

PROWADZĄCY SZKOLENIE

DR DANUTA MORAŃSKA

Pedagog, specjalista w zakresie współczesnej dydaktyki i stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych w edukacji. Certyfikowany e-Nauczyciel. Od wielu lat zajmuje się kształceniem zdanym z wykorzystaniem platform edukacyjnych oraz projektowaniem i realizacją procesu kształcenia w nawiązaniu do oczekiwań społeczeństwa informacyjnego.

NAUCZYCIEL W CYFROWEJ SZKOLE



12 godz. dyd.
6 spotkań online

CEL EDUKACYJNY

Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie:

- ✓ realizacji zadań edukacyjnych w cyfrowej szkole w ujęciu konstruktywistycznym,
- ✓ projektowania i przygotowanie zajęć dydaktycznych z zastosowaniem metod aktywizujących i aplikacji edukacyjnych,
- ✓ tworzenia prezentacji np. MS PowerPoint, PREZI i innych,
- ✓ zastosowanie wybranych aplikacji oraz korzystanie z otwartych zasobów edukacyjnych.

ADRESACI SZKOLENIA

Warsztaty są przeznaczone dla nauczycieli prowadzących zajęcia we wszystkich typach szkół i na wszystkich etapach kształcenia tzn. nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli klas 4-8 szkoły podstawowej, liceum i technikum (każda grupa nauczycieli otrzyma dedykowane materiały i propozycje warsztatowe).

RAMOWY PROGRAM

1. Nauczyciel konstruktysta – jak nowoczesnie uczyć.
2. Nowoczesne technologie jako narzędzie nauczyciela i ucznia. Zasady przygotowania prezentacji. Programy do tworzenia prezentacji.
3. Tworzenie materiałów dydaktycznych za pomocą wybranych aplikacji edukacyjnych (np. LearningApps, Kahoot, Canva, Padlet, Quizizz, Quizlet) oraz korzystanie z otwartych zasobów edukacyjnych – przygotowanie własnych projektów.
4. Proste programy do obróbki grafiki i dźwięku. Tworzenie multimediiów.
5. Nowoczesne rozwiązania dla edukacji – platformy e-learningowe, narzędzia do pracy zespołowej.
6. Projektowanie i realizacja zajęć dydaktycznych z zastosowaniem nowoczesnej dydaktyki i narzędzi ICT.

Uczestnik otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu doskonalącego dla nauczycieli zgodne z wzorcem MEN, wydany przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli HUMANITAS. Możliwość uzyskania certyfikatu ECDL.

EFEKTY/PRODUKTY SZKOLENIA, EFEKTY UCZENIA SIĘ/KSZTAŁCENIA

Dzięki udziałowi w szkoleniu, każdy jego Uczestnik będzie:

- ✔ potrafił przygotować materiały dydaktyczne i dokumentację szkolną z zastosowaniem wybranych aplikacji biurowych i aplikacji edukacyjnych,
- ✔ zaprojektować zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem metod aktywizujących z wykorzystaniem nowoczesnych technologii,
- ✔ potrafił przygotować dobrą prezentację z zastosowaniem programów prezentacyjnych,
- ✔ wiedział, jak projektować pracę zdalną i organizować pracę zespołową uczniów,
- ✔ potrafił zaprojektować lekcję z wykorzystaniem metod i narzędzi technologii informacyjnej,
- ✔ wiedział, w jakim kierunku rozszerzać swoje kompetencje niezbędne nauczycielowi XXI w.

PROWADZĄCY SZKOLENIE

DR DANUTA MORAŃSKA

Pedagog, specjalista w zakresie współczesnej dydaktyki i stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych w edukacji. Certyfikowany e-Nauczyciel. Od wielu lat zajmuje się kształceniem zdanym z wykorzystaniem platform edukacyjnych oraz projektowaniem i realizacją procesu kształcenia w nawiązaniu do oczekiwań społeczeństwa informacyjnego.

PROWADZENIE E-SZKOLEŃ



10 godz. dyd.
5 spotkań online

CEL EDUKACYJNY

Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie:

- ✓ podstaw nowoczesnej dydaktyki
- ✓ zasad zarządzania procesem uczenia się uczestników zajęć zdalnych z uwzględnieniem potrzeb i specyfiki organizacji,
- ✓ metodyki kształcenia w formule e-learning i blended learning,
- ✓ zasad ewaluacji zajęć zdalnych,
- ✓ doskonalenia warsztatu nauczyciela kształcącego zdalnie.

ADRESACI SZKOLENIA

Warsztaty są przeznaczone dla nauczycieli prowadzących zajęcia we wszystkich typach szkół i na wszystkich etapach kształcenia tzn. nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli klas 4-8 szkoły podstawowej, liceum i technikum (każda grupa nauczycieli otrzyma dedykowane materiały i propozycje warsztatowe).

RAMOWY PROGRAM

1. Współczesna dydaktyka, czyli jak organizować proces uczenia się w sieci.
2. Podstawowe zasady zarządzania procesem uczenia się uczestników zajęć zdalnych z uwzględnieniem potrzeb i specyfiki organizacji. Kształcenie synchroniczne i asynchroniczne. Kursy moderowane i niemoderowane.
3. Zasady metodyki kształcenia w formule e-learning i blended learning. Zasady ewaluacji zajęć zdalnych.
4. Projektowanie scenariusza zajęć zdalnych z uwzględnieniem specyfiki organizacji.
5. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela kształcącego zdalnie. Wymiana doświadczeń. Perspektywy rozwoju edukacji zdalnej.

Uczestnik otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu doskonalącego dla nauczycieli zgodne z wzorcem MEN, wydany przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli HUMANITAS.

EFEKTY/PRODUKTY SZKOLENIA, EFEKTY UCZENIA SIĘ/KSZTAŁCENIA

Dzięki udziałowi w szkoleniu, każdy jego Uczestnik będzie:

- ✓ znał podstawy współczesnej dydaktyki, uwzględniając wymagania stawiane przez społeczeństwo informacyjne,
- ✓ znał i stosował założenia metodyczne edukacji zdalnej w formule e-learning i blended learning,
- ✓ wiedział, w jaki sposób projektować zajęcia zdalne synchroniczne i asynchroniczne,
- ✓ dokonywał ewaluacji zajęć zdalnych,
- ✓ wiedział, gdzie szukać możliwości doskonalenia w zakresie prowadzenia zajęć e-learningowych, wymieniać się doświadczeniami i dobrymi praktykami.

PROWADZĄCY SZKOLENIE

Mgr inż. KRZYSZTOF ORZECOWSKI

Specjalista w zakresie stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych w edukacji. Certyfikowany e-Nauczyciel. Od wielu lat zajmuje się kształceniem zdaniem z wykorzystaniem platform edukacyjnych, w tym administrowaniem platformami e-learningowymi oraz projektowaniem i realizacją procesu kształcenia w nawiązaniu do oczekiwań społeczeństwa informacyjnego.

OTOCZENIE TECHNICZNE PLATFORM E-LEARNINGOWYCH



5 godz. dyd.
2 spotkania online

CEL EDUKACYJNY

Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie:

- ✓ rodzajów platform e-learningowych,
- ✓ warunków technicznych i zasad korzystania z różnych rozwiązań w modelu synchronicznym i asynchronicznym,
- ✓ zasad uzyskania licencji lub instalacji platform e-learningowej,
- ✓ zarządzania, administrowania kontami i kursami,
- ✓ rozwiązywania problemów.

ADRESACI SZKOLENIA

Warsztaty są przeznaczone dla dyrektorów i kadry zarządzającej placówkami edukacyjnymi, nauczycieli prowadzących zajęcia we wszystkich typach szkół i na wszystkich etapach kształcenia tzn. nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli klas 4-8 szkoły podstawowej, liceum i technikum (każda grupa nauczycieli otrzyma dedykowane materiały i propozycje warsztatowe).

RAMOWY PROGRAM

1. Platformy do edukacji zdalnej. Możliwości i zakres zastosowania w edukacji synchronicznej i asynchronicznej.
2. Określenie warunków technicznych i zasad uzyskania licencji lub instalacji wybranej platformy.
3. Zasady organizacji webinarów.
4. Zasady zarządzania kontami i kursami na platformach.
5. Rozwiązywanie problemów.

EFEKTY/PRODUKTY SZKOLENIA, EFEKTY UCZENIA SIĘ/KSZTAŁCENIA

Dzięki udziałowi w szkoleniu, każdy jego Uczestnik będzie:

- ✓ znał różne rozwiązania techniczne platform e-learningowych do komunikacji synchronicznej i asynchronicznej,
- ✓ znał zasady uzyskania licencji lub potrafiła zainstalować oprogramowanie platformy na serwerze,
- ✓ znał zasady organizacji webinarów,
- ✓ znał zasady zarządzania (administrowania) platformami e-learningowymi,
- ✓ potrafił radzić sobie z najczęściej występującymi problemami.

Uczestnik otrzyma zaświadczenie ukończenia kursu doskonalącego dla nauczycieli zgodne z wzorcem MEN, wydany przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli HUMANITAS. Możliwość uzyskania certyfikatu ECDL.

PROWADZĄCY SZKOLENIE

Mgr inż. KRZYSZTOF ORZECOWSKI

Specjalista w zakresie stosowania nowoczesnych technologii informacyjnych w edukacji. Certyfikowany e-Nauczyciel. Od wielu lat zajmuje się kształceniem zdanym z wykorzystaniem platform edukacyjnych, w tym administrowaniem platformami e-learningowymi oraz projektowaniem i realizacją procesu kształcenia w nawiązaniu do oczekiwań społeczeństwa informacyjnego.

LEKCJA ONLINE SZYTA NA MIARĘ



12 godz. dyd.
6 spotkań online

CEL EDUKACYJNY

Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie:

- ✓ projektowania lekcji dostosowanej do możliwości, warunków i predyspozycji uczniów i otaczającej rzeczywistości,
- ✓ komunikacji online z uczniami,
- ✓ skutecznej komunikacji z rodzicami w ramach współpracy dla dobra ucznia,
- ✓ monitorowania pracy, postępów i osiągnięć uczniów,
- ✓ tworzenia prostych materiałów dydaktycznych, indywidualnych zestawów ćwiczeń dla klas, generowanie testów i sprawdzianów,
- ✓ wzbogacenia warsztatu pracy o otwarte zasoby edukacyjne i nowoczesne narzędzia.

ADRESACI SZKOLENIA

Warsztaty są przeznaczone dla nauczycieli prowadzących we wszystkich typach szkół i na wszystkich etapach kształcenia tzn. nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli klas 4-8 szkoły podstawowej, liceum i technikum (każda grupa nauczycieli otrzyma dedykowane materiały i propozycje warsztatowe).

RAMOWY PROGRAM

1. Lekcja online – na czym polega, czym różni się od lekcji stacjonarnej i jak należy się do niej przygotować. Przegląd dostępnych platform - jak projektować zajęcia zdalne. MS TEAMS - lekcja na miarę możliwości każdego nauczyciela i w zasięgu każdej szkoły.
2. Metodyka nauczania online – planowanie i prowadzenie lekcji online. Włączenie zajęć „analogowych”.
3. Budowanie relacji z uczniami i rodzicami w warunkach nauki zdalnej.
4. Jak się dobrze zorganizować - lekcja zespołowa, praca indywidualna, wsparcie dla każdego ucznia.
5. Monitorowanie pracy, postępów i osiągnięć – informacja zwrotna wspierająca ucznia, uwzględniająca wskazówki do samodzielnej pracy, czytelna dla rodzica.
6. Jak stworzyć proste materiały dydaktyczne, atrakcyjne, dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, łatwe w obsłudze i pozwalające na szybkie sprawdzanie poprawności wykonywanych zadań. Gdzie szukać przydatnych zasobów.

EFEKTY/PRODUKTY SZKOLENIA, EFEKTY UCZENIA SIĘ/KSZTAŁCENIA

Dzięki udziałowi w szkoleniu, każdy jego Uczestnik będzie:

- ✔ potrafił zaprojektować lekcję dostosowaną do możliwości, warunków i predyspozycji uczniów,
- ✔ umiał ustalić i realizować skuteczną komunikację z uczniami,
- ✔ umiał ustalić zasady skutecznej komunikacji z rodzicami,
- ✔ potrafił stosować różne sposoby monitorowania pracy, postępów i osiągnięć uczniów,
- ✔ potrafił tworzyć proste materiały dydaktyczne, indywidualne zestawy ćwiczeń dla klas, generować testy i sprawdziany oraz korzystać z otwartych, ogólnie dostępnych zasobów edukacyjnych.

PROWADZĄCY SZKOLENIE

EWELINA MAJEWSKA – PYRKOSZ

Doświadczony nauczyciel, pedagog, trener. W swojej pracy kładzie nacisk na metody, które aktywizują każdego ucznia w klasie. Stale poszukuje rozwiązań, które pomogą uczniom w nauce. Wprowadza nauczycieli w świat nowoczesnych technologii. Ma doświadczenie w pracy na wszystkich etapach kształcenia. Prowadzi warsztaty i szkolenia z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji, programowania i kodowania.

CYFROWA TABLICA ONLINE, CZYLI TABLICA INTERAKTYWNA NA EKRANIE KOMPUTERA



6 godz. dyd.
3 spotkań online

CEL EDUKACYJNY

Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie:

- ✓ pobierania i instalowania oprogramowania cyfrowej tablicy na dowolnym urządzeniu (komputer, tablet, smartfon),
- ✓ projektować materiały dydaktyczne za pomocą oprogramowania tablicy do wykorzystania na lekcjach zdalnych,
- ✓ zdobycie wiedzy, w jaki sposób wykorzystać cyfrową tablicę do podwyższenia efektów uczenia się.

ADRESACI SZKOLENIA

Warsztaty są przeznaczone dla nauczycieli prowadzących we wszystkich typach szkół i na wszystkich etapach kształcenia tzn. nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli klas 4-8 szkoły podstawowej, liceum i technikum (każda grupa nauczycieli otrzyma dedykowane materiały i propozycje warsztatowe).

RAMOWY PROGRAM

7. Cyfrowa tablica interaktywna – przegląd dostępnych narzędzi - pobieranie, instalacja oprogramowania na dowolnym urządzeniu.
8. Tablica interaktywna w nauczaniu zdalnym – codzienne wymierne korzyści z korzystania z interaktywnej tablicy. Korzystanie z dostępnych i projektowanie własnych materiałów dydaktycznych.
9. Tablica cyfrowa - środek wspomagający nauczanie zdalne – projektowanie zajęć online z zastosowaniem tablicy interaktywnej, podnoszenie motywacji do uczenia się uczniów, możliwości podwyższanie efektów uczenia się.

EFEKTY/PRODUKTY SZKOLENIA, EFEKTY UCZENIA SIĘ/KSZTAŁCENIA

Dzięki udziałowi w szkoleniu, każdy jego Uczestnik będzie:

- ✔ potrafił dokonać przeglądu dostępnych ofert i narzędzi, samodzielnie pobierze i zainstaluje wybrane oprogramowanie na dowolnym urządzeniu,
- ✔ dowie się, w jaki sposób optymalnie wykorzystać tablicę interaktywną w nauczaniu zdalnym – pozna codzienne korzyści z korzystania z interaktywnej tablicy,
- ✔ potrafił zaprojektować lekcję online z wykorzystaniem tablicy wykorzystując dostępne zasoby edukacyjne i tworząc własne,
- ✔ dowie się, jak wspomagać nauczanie zdalne - podnosić motywację, uatrakcyjnić chęć zdobywania wiedzy uczniów, zwiększyć efektywność uczenia się i nauczania.

PROWADZĄCY SZKOLENIE

EWELINA MAJEWSKA – PYRKOSZ

Doświadczony nauczyciel, pedagog, trener. W swojej pracy kładzie nacisk na metody, które aktywizują każdego ucznia w klasie. Stale poszukuje rozwiązań, które pomogą uczniom w nauce. Wprowadza nauczycieli w świat nowoczesnych technologii. Ma doświadczenie w pracy na wszystkich poziomach nauczania. Prowadzi warsztaty i szkolenia z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji, programowania i kodowania.

NARZĘDZIA DO ZDALNEGO NAUCZANIA



20 godz. dyd.
5 spotkań online

CEL EDUKACYJNY

Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie:

- ✓ wyposażenia nauczycieli różnych specjalności w podstawową wiedzę i umiejętności niezbędne do samodzielnego organizowania i prowadzenia lekcji zdalnych z wykorzystaniem technologii informacyjnych,
- ✓ korzystania i edytowania gotowych quizów, tworzenia własnych testów, tworzenia zespołów klasowych i śledzenia efektów pracy uczniów,
- ✓ wykorzystania zawartości otwartych zasobów edukacyjnych oraz baz wiedzy online,
- ✓ zdalnego tworzenia i edytowania wspólnych dokumentów przez wiele osób jednocześnie, przesyłania zadań i komunikowania się na bieżąco,
- ✓ tworzenia interaktywnych tablic edukacyjnych, zapisywania dużej ilości danych na małej powierzchni,
- ✓ rozwijanie warsztatu pracy i wykorzystanie materiałów zachęcających i motywujących uczniów do pracy.

ADRESACI SZKOLENIA

Warsztaty są przeznaczone dla nauczycieli prowadzących zajęcia we wszystkich typach szkół i na wszystkich etapach kształcenia tzn. nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli klas 4-8 szkoły podstawowej, liceum i technikum (każda grupa nauczycieli otrzyma dedykowane materiały i propozycje warsztatowe).

RAMOWY PROGRAM

1. Przegląd narzędzi do komunikacji zdalnej - omówienie rekomendowanych przez MEN narzędzi do nauki zdalnej, przegląd wybranych i wskazanych przez zamawiającego wybranych narzędzi edukacyjnych (w przypadku szkolenia rad pedagogicznych - w zależności od rozwiązań przyjętych w danej placówce).
2. Obsługa narzędzi – rejestracja konta, analiza możliwości zastosowania, prace przygotowawcze.
3. Rozpoczęcie pracy z wybranymi narzędziami – zarządzanie obrazem i dźwiękiem, udostępnianie ekranów, prezentacji, zasobów multimedialnych, testów i zadań.
4. Praca własna uczestników z wybranym narzędziem.
5. Prezentacja i publikowanie przez uczestników wypracowanych materiałów za pomocą omawianych narzędzi online.

EFEKTY/PRODUKTY SZKOLENIA, EFEKTY UCZENIA SIĘ/KSZTAŁCENIA

Dzięki udziałowi w szkoleniu, każdy jego Uczestnik będzie:

- ✓ samodzielnie zorganizował i poprowadził lekcje zdalne z wykorzystaniem technologii informacyjnych,
- ✓ korzystał z narzędzi i edytował gotowe quizy, tworzył własne testy, zakładał zespoły klasowe i śledził bieżące efekty pracy uczniów,
- ✓ korzystał z zawartości otwartych zasobów edukacyjnych oraz baz wiedzy online,
- ✓ organizował działania związane ze zdalnym tworzeniem i edytowaniem wspólnych dokumentów przez wiele osób jednocześnie, przesyłanie zadań i odsyłanie informacji zwrotnej,
- ✓ wykorzystał potencjał interaktywnych tablic edukacyjnych na ekranie komputera, tabletu, smartfona, zapisywał dużą ilość danych na małej powierzchni,
- ✓ rozwijał swój warsztat pracy, wzbogacał go w materiały zachęcające i motywujące uczniów do nauki.

PROWADZĄCY SZKOLENIE

EWELINA MAJEWSKA – PYRKOSZ

Doświadczony nauczyciel, pedagog, trener. W swojej pracy kładzie nacisk na metody, które aktywizują każdego ucznia w klasie. Stale poszukuje rozwiązań, które pomogą uczniom w nauce. Wprowadza nauczycieli w świat nowoczesnych technologii. Ma doświadczenie w pracy na wszystkich poziomach nauczania. Prowadzi warsztaty i szkolenia z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii w edukacji, programowania i kodowania.