

od ARTETERAPII do ZIELONEJ SZKOŁY



WARSZTATY DLA NAUCZycIELI I RAD PEDAGOGICZNYCH

CENNIK

Lp.	TEMAT/tytuł warsztatu	liczba godz. dyd./spotkań	Odpłatność za osobę (zł, zw. z VAT)	
			standardowa	szkoly partnerskie
1	A RTETERAPIA w świetle psychologii pozytywnej z wykorzystaniem sztuk wizualnych	5/1	160	120
2	BIZNES SZKOLNY – budowanie wizerunku i strategii komunikacji placówki edukacyjnej	5/1	170	130
3	DEPRESJA I ZABURZENIA PSYCHICZNE WŚRÓD MŁODZIEŻY. Sposoby rozpoznawania oraz radzenia sobie z emocjami u młodzieży	3/1	120	80
4	DRAMA w edukacji i wychowaniu	10/2	230	190
5	DZIENNIK ELEKTRONICZNY W PRACY NAUCZYCIELA - praktyczne rozwiązania	4/1	120	80
6	FONOHOLIZM – telefoniczna inwazja!	3/1	130	95
7	Funkcjonowanie i praca z dziećmi Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU	15/3	330	260
8	HUMOR w edukacji, wychowaniu i terapii	5/1	170	135
9	MEDIACJE SZKOLNE – najlepszy sposób na uczniowskie konflikty	12/3	200	170
10	MNEMOTECHNIKI i możliwości pamięciowe mózgu – wstęp do neurodydaktyki	5/1	170	130
11	MOBBING DYSKRYMINACJA MOLESTOWANIE rozpoznawanie i przeciwdziałanie zjawiskom niepożądanym w szkole	3/1	130	95
12	MOWA NIENAWIŚCI I POLITYKA ANTYDYSKRYMINACYJNA w szkole	4/1	160	112

13	NEURODYDAKTYKA - od neurobiologii do cyfrowej szkoły - tajniki mózgów nastolatków	15/3	340	270
14	PIERWSZA POMOC przedmedyczna	4/1	135	95
15	POLISTYMULACJA	8/1 lub 12/2	250	210
16	SEKRETY GRAFOMOTORYKI. Lateralizacja i jej zaburzenia oraz leworęczność – błogosławieństwo czy przekleństwo?	3/1	120	80
17	SPECJALNE POTRZEBY ROZWOJOWE I EDUKACYJNE. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – zasady procesu ich wspierania, metody pracy i oddziaływań	3/1	120	80
18	ŚMIERĆ w społeczności szkolnej	3/1	130	95
19	ŚWIAT KOLORÓW, DŹWIĘKÓW I SŁÓW – przez plastykę, muzykę i krótkie wierszyki w wewnętrzny świat dziecka	3/1	120	80
20	UCZEŃ Z WADĄ SŁUCHU w klasie ogólnodostępnej	3/1	125	90
21	VADEMECUM NAUCZYCIELA STAŻYSTY - obowiązki i dokumenty	4/1	160	112
22	W ŚWIECIE SENSODYDAKTYKI	5/1	180	135
23	WIZERUNEK OSOBISTY NAUCZYCIELA - narzędzie do budowania wiarygodności w oczach uczniów	4/1	140	90
24	ZROZUMIEĆ NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ. Elementy diagnozy, informacje i porady praktyczne dla nauczycieli i rodziców dzieci zagrożonych niepełnosprawnością bądź dzieci z niepełnosprawnością	3/1	120	80
25	Z IELONA EDUKACJA – w jaki sposób zadbać o kontakt dziecka z naturą?	4/1	150	115

ARTETERAPIA

w świetle psychologii pozytywnej z wykorzystaniem sztuk wizualnych

Czas trwania: **5 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE

- zdobycie umiejętności postrzegania sztuki jako narzędzia w pracy z dziećmi,
- zdobycie umiejętności stosowania technik mających na celu poszerzenie zdolności poznawczych, socjalizacyjnych, ruchowych,
- zdobycie umiejętności likwidowania barier ruchowych, emocjonalnych, socjalnych w grupie.

W PROGRAMIE WARSZTATU

- założenia arteterapii,
- arteterapia w psychologii pozytywnej,
- warsztaty praktyczne z zakresu arteterapii w nawiązaniu do Modelu PERMA (2011) – 80% czasu szkolenia,
- ćwiczenia z zakresu arteterapii kształtujące pozytywne relacje u dzieci,
- zasady korzystania z własnych zasobów, rozwijania i doskonalenia się w poczuciu szczęścia,
- sposoby kształtowania narzędzi mających na celu lepsze poznanie samego siebie,
- techniki arteterapii,
- arteterapia w stosunku do uczniów z niepełnosprawnością.



TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

UWAGA: Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje książkę autorstwa Prowadzącej

BIZNES SZKOLNY

budowanie wizerunku i strategii komunikacji placówki edukacyjnej

Czas trwania: **5 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE

- zdobycie wiedzy nt. obszarów szczególnie wpływających na wizerunek szkoły – dobre i złe praktyki,
- poznanie sposobów, metod i narzędzi promocji szkoły,
- pozyskanie praktycznych narzędzi budowania komunikacji szkoły z otoczeniem,
- zdobycie umiejętności w zakresie budowania i rozpowszechniania wizerunku szkoły przez pryzmat jej wartości.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- jak wykorzystać metody zarządzania firmą w placówce edukacyjnej?
- komunikacja – czyli co wpływa na wizerunek wewnątrz szkoły oraz w jej otoczeniu,
- nauczyciel – ekspert, sposoby promocji wartości placówki,
- obecność w sieci – podstawowe narzędzia pozycjonowania,
- media społecznościowe – budowanie zasięgu promocji,
- spójna komunikacja wizualna – psychologiczne i marketingowe aspekty komunikacji graficznej,
- standardy współpracy z otoczeniem – etykieta kontaktu z odbiorcą, świadome budowanie profesjonalnego wizerunku, dress code,
- elementy kontaktu szkoły z mediami.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

DEPRESJA I ZABURZENIA PSYCHICZNE WŚRÓD MŁODZIEŻY

Sposoby rozpoznawania oraz radzenia sobie z emocjami u młodzieży

Czas trwania: **3 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE

- zdobycie podstawowych informacji na temat depresji u dzieci i młodzieży,
- zdobycie wiedzy w zakresie występowania depresji u młodzieży,
- zdobycie umiejętności rozpoznawania objawów depresji,
- zdobycie wiedzy na temat przyczyn i leczenia przebiegu depresji u osób młodych,
- zdobycie umiejętności wspierania nastolatka z depresją i poszukiwania pomocy,
- zdobycie wiedzy i umiejętności na temat sposobu prowadzenia rozmowy z osobą z podejrzeniem depresji lub chorą na depresję.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- dlaczego mówimy o tym problemie? Depresja jako coraz częściej pojawiający się problem wśród młodzieży,
- objawy depresji,
- choroba afektywna dwubiegunowa,
- przyczyny depresji,
- czynniki, które mogą zwiększyć ryzyko depresji,
- co mówić? Czego nie mówić? Jak rozmawiać z dzieckiem, które ma problemy emocjonalne?
- leczenie depresji.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

DRAMA w edukacji i wychowaniu

Czas trwania: **10 godz. dyd.**
= 2 spotkania x 5 godz. dyd.

Drama jest jedną z najbardziej skutecznych metod edukacyjnych i wychowawczych. Często mylona z odgrywaniem scenek, jest niestety w Polsce wciąż rzadko wykorzystywanym **sposobem niezwykle głębokiego angażowania grup w edukację.**



CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

Dzięki uczestnictwie w warsztatach, uczestnik zyskuje świadomość siebie i swoich wewnętrznych konfliktów. Jest w stanie wziąć odpowiedzialność za swoje życie i zacząć świadomie je kształtować oraz wykorzystywać tę metodę w pracy z dziećmi, młodzieżą.

W PROGRAMIE WARSZTATU

- drama jako opowieść w działaniu,
- techniki dramy,
- drama jako narzędzie edukacji emocjonalnej,
- budowanie własnych działań dramowych.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

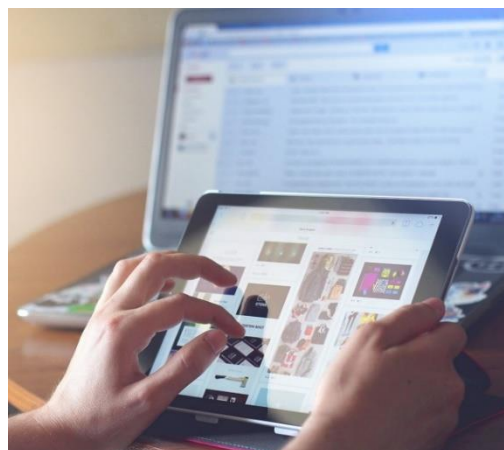
DZIENNIK ELEKTRONICZNY

w pracy nauczyciela – praktyczne rozwiązania

Czas trwania: **4 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- nabycie/pogłębienie praktycznych umiejętności korzystania z poszczególnych modułów Dziennika Elektronicznego,
- zdobycie umiejętności radzenia sobie z pojawiającymi się trudnościami w obsłudze aplikacji.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- dziennik elektroniczny na przykładzie firmy Vulcan – założenie ogólne,
- dziennik, a wychowawca klasy,
- dokumentowanie lekcji przez nauczyciela,
- korzystanie z modułu „Wiadomości”.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

FONOHOLIZM – telefoniczna inwazja!

Czas trwania: **3 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- zdobycie wiedzy nt. zjawiska fonoholizmu,
- poznanie i nabycie umiejętności stosowania metod profilaktycznych,
- zdobycie umiejętności wczesnego reagowania w przypadku ewentualnych uzależnień od telefonu wśród uczniów,
- zdobycie niezbędnej wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenia zajęć uświadamiających uczniów o zagrożeniu uzależnieniem i jego skutkach.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- symptomy fonoholizmu,
- przyczyny nadmiernego korzystania z telefonu,
- rodzaje fonoholizmu,
- skutki uzależnienia od telefonu,
- dolegliwości somatyczne,
- profilaktyka w przypadku fonoholizmu,
- wpływ telefonu komórkowego na zdrowie,
- sposoby eliminacji i zmniejszenia uzależnienia wśród uczniów.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

FUNKCJONOWANIE I PRACA Z UCZNIAMI Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

Czas trwania: **15 godz. dyd.**

= 3 spotkania x 5 godz. dyd.

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- poznanie specyfiki funkcjonowania dzieci/młodzieży z ww. zaburzeniami,
- poznanie narzędzi pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (w tym z Zespołem Aspergera),
- zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie odpowiedniego wykorzystania poznanych narzędzi w pracy z uczniami, by móc równocześnie zaspokajać ich indywidualne możliwości oraz potrzeby edukacyjno – rozwojowe.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- rodzaje zaburzeń i ich objawy (w tym m. in. charakterystyczne dla Zespołu Aspergera)
- podejście behawioralne i poznawcze w autyzmie,
- oddziaływanie terapeutyczne oraz pomoce ułatwiające pracę z dziećmi z zaburzeniami jw.,
- tworzenie adekwatnych warunków do nauki i dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – zarówno w szkole, jak i w domu,
- elementy, jakie powinna zawierać opieka nad dzieckiem z zaburzeniami jw. - indywidualna i w grupie,
- konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas

ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas

zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ

uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

HUMOR w edukacji i wychowaniu

Czas trwania: **5 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

Śmiech buduje radość życia - często zastępując ćwiczenia fizyczne, działa antydepresyjnie, zbliża ludzi, poprawia samopoczucie i korzystnie wpływa na kondycję biologiczną i fizyczną człowieka.

Celem warsztatów jest praktyczne odkrywanie przez nauczycieli możliwości wykorzystania potężnego, a wciąż niedocenianego narzędzia, jakim jest humor w codziennej pracy z uczniami, a przy okazji redukcja stresu.



Uczestnicy w oparciu o gry interakcyjne i ćwiczenia improwizacyjne oraz potężną wiedzę prowadzącego i doświadczenie z zakresu uśmiechania się do ludzi i z ludźmi, **odkryją możliwości wykorzystania humoru w swojej pracy.**

W PROGRAMIE WARSZTATU

- psychopedagogika humoru w akcji,
- humor a kreatywność,
- humor a gotowość improwizacji,
- humor jako mechanizm obronny,
- humor jako narzędzie zmiany.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

JĘZYK ANGIELSKI W 3D

DECYZJA, DETERMINACJA, DYSCYPLINA

czyli jak przyjemnie i skutecznie uczyć języka angielskiego

Czas trwania: **16 godz. dyd.**
= 4 spotkania x 4 godz. dyd.

Warsztaty dedykowane są przede wszystkim nauczycielom języka angielskiego uczącym w szkołach ponadpodstawowych oraz w klasach VII i VIII szkół podstawowych, którzy zainteresowani są:

- wypracowaniem możliwych rozwiązań w zakresie nowatorskich metod nauczania języka angielskiego w celu zwiększenia motywacji swojej i ucznia,
- wzrostem efektywności kształcenia komunikacji językowej uczniów,
- wzrostem samoświadomości własnych mocnych stron jako nauczyciela i co za tym idzie satysfakcją z pracy



Zajęcia w 80% prowadzone są warsztatowo, w oparciu o konkretne przykłady i zadania. Pozostałe 20% czasu zajmują konieczne zagadnienia teoretyczne. Warsztaty prowadzone są w języku angielskim na poziomie znajomości C1.

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

Każdy nauczyciel po ukończonym szkoleniu wyposażony zostanie w wiedzę i umiejętności służące stwarzaniu warunków sprzyjających czerpaniu satysfakcji ze swojej pracy i wzrostowi poziomu motywacji u Uczniów:

- rozwinięcie sprawności i umiejętności władania językiem angielskim,
- zdobycie wiedzy na temat alternatywnych sposobów aktywizacji uczniów,
- zdobycie umiejętności w zakresie urozmaicania i ponoszenia atrakcyjności zajęć dydaktycznych,
- zdobycie umiejętności wskazywania mocnych stron i narzędzi ich wspierania,
- zdobycie wiedzy dotyczącej obszarów coachingowych stymulujących rozwój nauczyciela,
- zdobycie umiejętności stwarzania warunków sprzyjających wspólnej nauce uczniów,
- pogłębienie wiedzy nt. metodyki prowadzenia zajęć językowych - praca w oparciu o przykładowe materiały zapewnione przez Prowadzącego,
- poznanie przykładów ćwiczeń i zadań stymulujących komunikację,

- zdobycie umiejętności efektywnego wykorzystywania narzędzi multimedialnych podczas pracy z uczniami,
- zdobycie wiedzy na temat dobrych i złych praktyk w nauczaniu języka,
- wzbogacenie warsztatu pracy i kompetencji w zakresie pracy z uczniem,
- uzyskanie nowych narzędzi i kompetencji komunikacyjnych w relacji nauczyciel-uczeń,
- rozwój osobisty i profesjonalny Nauczyciela.

ZAŁOŻENIA MERYTORYCZNE

- Wykorzystywanie nowoczesnych materiałów multimedialnych.
- Kreatywne metody pracy z uczniem.
- Tworzenie indywidualnej strategii wsparcia nauczycieli.
- Kształtowanie osobowości przy pomocy narzędzi coachingowych, mających na celu lepsze poznanie samego siebie jako nauczyciela.
- Sprawna komunikacja w nauczaniu języka.
- Budowanie atmosfery zaangażowania i pobudzanie kreatywności uczniów i nauczyciela.
- Kształtowanie otwartej postawy nastawionej na współpracę.
- Wspieranie rozwoju nauczyciela.
- Określenie talentów i praca na własnych zasobach.
- Priorytety w pracy nauczyciela języka angielskiego.
- Nauczyciel w procesie zmiany.
- Zapoznanie ze stylami uczenia się.
- Motywacja.

W PROGRAMIE WARSZTATU

1. Motywacja nauczyciela języka angielskiego:

- Kim jestem jako nauczyciel języka angielskiego?
- Moja osobowość.
- Moje mocne strony i moje wartości.
- Mój styl uczenia się.

2. Nauczyciel jako lider procesu nauczania-strategie przywództwa w szkole.

- Nasze partnerstwo.
- Wspólny rozwój.
- Cele.
- Zadania.
- Realia –jak jest w klasie?
- Szkoła.
- Kultura edukacyjna.
- Cykl prób i błędów.
- 6 strategii przywódczych.
- Moje przywództwo.

3. Priorytety w mojej pracy.

4. Materiały w nauczaniu języka angielskiego –część metodyczna szkolenia.

- Jak zmotywować Ucznia?
- Jak uczyć kreatywnie?
- Przykłady modelowych materiałów do nauczania językae.
- Newsy.
- Video.
- Muzyka.
- Humor.

5. Projektowanie zmiany.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas

ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 12 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas

zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ

uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

MEDIACJE SZKOLNE

najlepszy sposób na uczniowskie konflikty

Czas trwania: **12 godz. dyd.**

= 3 spotkania x 4 godz. dyd.

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- poznanie/pogłębienie wiedzy nt. zasad skutecznej komunikacji,
- nabycie wiedzy nt. rodzajów, przyczyn i skutków powstawania konfliktów szkolnych,
- zapoznanie uczestników z zasadami i narzędziami charakterystycznymi dla procesu mediacji,
- zdobycie niezbędnej wiedzy nt. zadań i roli mediatora,
- nabycie umiejętności prowadzenia mediacji w placówkach szkolnych.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- zasady skutecznej komunikacji – umiejętność komunikowania się w sytuacjach trudnych,
- przyczyny oraz skutki powstawania konfliktów szkolnych,
- rodzaje konfliktów szkolnych (konflikt: uczeń – uczeń, uczeń - nauczyciel, uczeń - rodzina),
- sposoby rozwiązywania konfliktów w środowisku szkolnym,
- przebieg procesu mediacji, monolog mediatora, etapy postępowania mediacyjnego,
- zasady mediacji, metody i techniki mediacyjne,
- rola i zadania mediatora,
- zalety mediacji i korzyści dla uczniów biorących udział w tym procesie,
- symulacje mediacji szkolnych.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas

ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas

zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ

uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

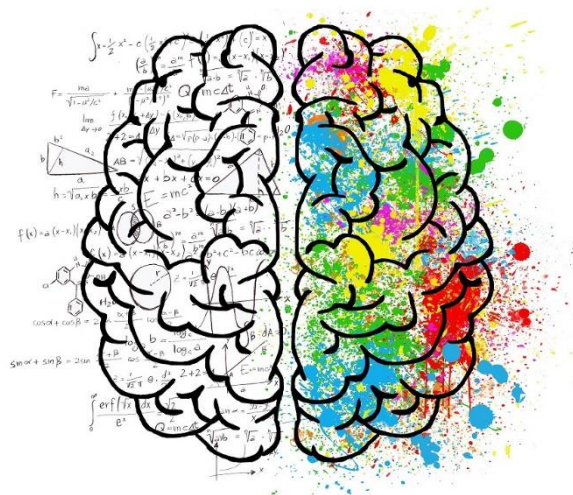
MNEMOTECHNIKI

i możliwości pamięciowe mózgu – wstęp do neurodydaktyki

Czas trwania: **5 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- poznanie zasad funkcjonowania mózgu i procesów pamięciowych,
- poznanie metod i ćwiczeń pamięciowych oraz możliwości ich wykorzystania w pracy z uczniami, jak również w innych sytuacjach zawodowych,
- zdobycie umiejętności wykorzystania technik pamięciowych i metody szybkiego czytania w samodzielnej pracy,
- zrozumienie działania procesu zapamiętywania,
- uświadomienie sobie ograniczeń i możliwości mózgu w zakresie przyjmowania nowych wiadomości,
- zdobycie/wzmocnienie postawy otwartej - nastawionej na współpracę.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- możliwości pamięciowe naszego mózgu – prawdy i mity na temat pamięci i percepcji,
- gry edukacyjne, rywalizacja w edukacji – jak zachęcić uczniów do samodzielnej pracy,
- techniki koncentracji uwagi,
- mnemotechniki – metody zapamiętywania,
- mapy myśli – skuteczne notowanie i powtarzanie materiału,
- style uczenia się.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas

ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas

zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ

uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

MOBBING • DYSKRYMINACJA • MOLESTOWANIE

rozpoznawanie i przeciwdziałanie zjawiskom niepożądanym w szkole

Czas trwania: **3 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- poznanie podstaw i źródeł mobbingu, dyskryminacji, molestowania oraz charakterystycznych zachowań sprawcy i ofiary,
- zdobycie umiejętności rozpoznawania zjawisk niepożądanych w społeczności szkolnej,
- poznanie sposobów przeciwdziałania zjawiskom niepożądanym w szkole.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- podstawy i źródła mobbingu, dyskryminacji, molestowania,
- mechanizmy obronne ofiary,
- zasady działania sprawcy,
- działania niepożądane wśród uczniów,
- „znaki ostrzegawcze” - wczesne rozpoznawanie zjawisk niepożądanych w społeczności szkolnej,
- sposoby przeciwdziałania zdarzeniom niepożądanym w relacjach: nauczyciel - uczeń, uczeń – uczeń, nauczyciel – dyrektor.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

MOWA NIENAWIŚCI I POLITYKA ANTYDYSKRYMINACYJNA W SZKOLE

Czas trwania: **4 godz. dyd.**

Mowa nienawiści to zjawisko polegające na wypowiedziach mających na celu propagowanie (przy jednoczesnym usprawiedliwieniu) nienawiści i dyskryminacji, a także przemocy kierowanej w stosunku do określonych osób lub grup osób, a także mniejszości w społeczeństwie.

Aprobowanie mowy nienawiści skutkuje ugruntowaniem stereotypów i uprzedzeń, a nawet prowadzi do przestępstw z nienawiści.



W społeczności szkolnej mowa nienawiści często kierowana jest m. in. w stosunku do uczniów będących w gorszej sytuacji materialnej, będących członkami różnych subkultur, mających odmienną orientację seksualną, będących innego wyznania, mających inne poglądy niż większość grupy, uczniów wybitnie zdolnych, czy tych, którzy wykazują się mniejszym zaangażowaniem w zakresie własnej edukacji.

Wiedza zdobyta podczas warsztatów pozwoli nauczycielom na zapobieganie/radzenie sobie w sytuacjach związanych z mową nienawiści, nauczycielom – wychowawcom ułatwi również konstruowanie scenariuszy lekcji wychowawczych w klasach, w których pojawiają się problemy związane z mową nienawiści lub wg nauczyciela jest ona w tych klasach zagrożeniem.

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- poznanie rodzajów mowy nienawiści,
- zdobycie umiejętności rozpoznawania, reagowania i wczesnego zapobiegania mowie nienawiści,
- zdobycie umiejętności rozpoznawania potencjalnych ofiar,
- poznanie działań prewencyjnych,
- zdobycie umiejętności budowania poczucia wspólnoty i jedności wśród uczniów,
- poznanie/pogłębienie wiedzy nt. granicy pomiędzy wolnością słowa a dobrami osobistymi, m. in. ucznia.

W PROGRAMIE WARSZTATU

- czym jest mowa nienawiści?
- rodzaje mowy nienawiści,
- sposoby rozpoznawania aktów mowy nienawiści w społeczności szkolnej,
- przykłady spraw związanych z mową nienawiści i uprzedzeniami w placówkach edukacyjnych,
- sposoby reagowania na mowę nienawiści,
- jak mówić nie dyskryminując?
- zgłaszanie treści zawierających mowę nienawiści,
- charakterystyka grup będących ofiarami uprzedzeń i grup będących „hejterami”,
- mowa nienawiści w internecie i przestrzeni publicznej.

**TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób**

**ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty**

**ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi**

NEURODYDAKTYKA

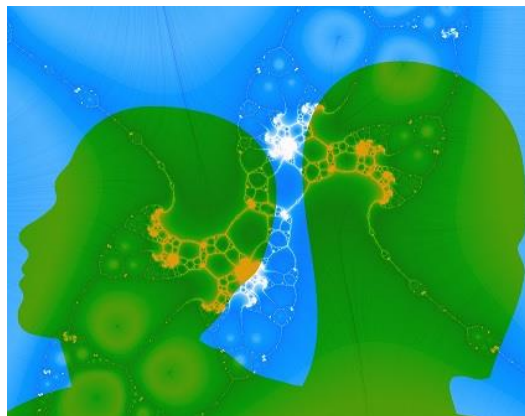
od neurobiologii do cyfrowej szkoły – tajniki mózgów nastolatków

Czas trwania: **15 godz. dyd.**
= 3 spotkania x 5 godz. dyd.

CELE EDUKACYJNE – KORZYŚCI

Celem warsztatu jest:

- wypracowanie możliwych w codziennej realizacji rozwiązań w zakresie nowych metod nauczania, przyczyniających się do wzrostu efektywności kształcenia,
- uzyskanie przez uczestników nowych umiejętności w zakresie nauczania z wykorzystaniem elementów neuropedagogiki,
- podniesienie wiedzy i kompetencji nauczycieli z zakresu teoretycznego i praktycznego wykorzystania neurodydaktyki w procesie nauczania.



Uczestnicy warsztatu zdobędą wiedzę i umiejętności w zakresie:

- neurobiologicznych podstaw funkcjonowania mózgu,
- metod nauczania przyjaznych mózgowi,
- nauczania polisensorycznego,
- inteligencji wielorakich,
- kinezylogii edukacyjnej,
- umiejętności wychowawczych i wspierania rozwoju ucznia.

W PROGRAMIE WARSZTATU

- czym jest neurodydaktyka?
- na czym polega nauczanie przyjazne mózgowi?
- naturalny proces uczenia się – etapy,
- mózg a uczenie się,
- stres a uczenie się,
- stwarzanie okazji do rozwijania wszystkich typów inteligencji,
- wspieranie rozwoju ucznia,
- warsztaty umiejętności wychowawczych.



TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA

Czas trwania: **4 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- poznanie/pogłębienie zasad bezpieczeństwa,
- nabycie umiejętności rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowotnych mogących wystąpić/ujawnić się w placówkach edukacyjnych,
- zdobycie umiejętności przeciwdziałania ewentualnym zagrożeniom,
- zdobycie umiejętności praktycznego udzielenia pomocy w najczęstszych zdarzeniach zagrożenia zdrowia i życia, m. in.: prowadzenie reanimacji, postępowanie w zakrztuszeniu, urazach i nagłych stanach chorobowych.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- podstawy prawne udzielania pomocy, odpowiedzialność,
- łańcuch przeżycia,
- złota godzina,
- ocena stanu poszkodowanego,
- wzywanie pomocy,
- zasady ewakuacji,
- resuscytacja krążeniowo-oddechowa,
- stany nagłe zagrożenia życia,
- postępowanie z poszkodowanym agresywnym,
- pierwsza pomoc w przypadku zagrożenia życia i zdrowia spowodowanego zażyciem środków odurzających,
- pierwsza pomoc w przypadku ran i obrażeń ciała.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas

ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas

zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ

uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

POLISTYMULACJA

Polistymulacja (holistyczne podejście do człowieka) to autorska metoda opracowana przez ekspertów Instytutu Twórczej Integracji. Ta nowoczesna metoda psychoprofilaktyki i terapii, wykorzystuje różne techniki stymulacji zmysłów - zarówno na poziomie psychosomatycznym, jak i rehabilitacyjnym.

Warsztat realizowany jest we współpracy z Instytutem Twórczej Integracji. Zajęcia odbywają się w specjalistycznych pracowniach w Zespole Szkół Specjalnych nr 4 w Sosnowcu.

Czas trwania:

8 godz. dyd. = 1 spotkanie lub

12 godz. dyd. = 2 spotkania x 6 godz. dyd.

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- poznanie konkretnych narzędzi i metod pracy z uczniem,
- zdobycie umiejętności w zakresie stosowania różnych rodzajów terapii - w zależności od potrzeb dziecka,
- poznanie metod stosowanych w rehabilitacji i fizjoterapii osób z niepełnosprawnością,
- poznanie technik przeciwdziałających stresowi,
- zdobycie umiejętności pozwalających na rozwijanie kreatywności.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- dobór technik pracy i terapii do konkretnej osoby,
- metoda Snoezelen,
- metody głębokiej relaksacji, medytacji z dźwiękiem,
- trening autogenny Jacobsona,
- trening autogenny Schultza,
- arteterapia – ceramika, rysunek, grafika,
- bajkoterapia – wykorzystanie lalek, pacyn, czarnego teatru w pracy,
- terapie wspomagające z udziałem zwierząt.



TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

SEKRETY GRAFOMOTORYKI

Lateralizacja i jej zaburzenia oraz leworęczność –
błogosławieństwo czy przekleństwo?

Czas trwania: **3 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE

- zdobycie podstawowych informacji z zakresu lateralizacji i leworęczności i ich typów,
- zdobycie wiedzy na temat sposobów pracy z dziećmi z problemami grafomotorycznymi,
- zdobycie podstawowych informacji w zakresie terapii ręki,
- zdobycie umiejętności w zakresie sposobów pracy z dziećmi leworęcznymi oraz z problemami grafomotorycznymi,
- elementy terapii ręki w pracy z dzieckiem.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- rady i ćwiczenia możliwe do wykorzystania podczas codziennej pracy z dziećmi z zaburzeniami lateralizacji,
- przykłady zabaw i ćwiczeń grafomotorycznych w pracy z dzieckiem z obniżoną sprawnością motoryczną.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

SPECJALNE POTRZEBY ROZWOJOWE I EDUKACYJNE

Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – zasady procesu ich wspierania, metody pracy i oddziaływań

Czas trwania: **3 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE

- zdobycie wiedzy z zakresu procesu identyfikowania SPR i SPE oraz sposobów ich zaspokajania,
- zdobycie wiedzy na temat różnych aspektów osiągnięć dzieci i młodzieży w kontekście specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- zdobycie wiedzy z zakresu klasyfikacji ICF–CY jako skali referencyjnej standaryzacji potrzeb dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
- zdobycie wiedzy na temat Katalogu Specjalnych Potrzeb i Usług (KSPiU/ICF–CY) jako narzędzia planowania i realizacji pomocy dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
- zdobycie umiejętności w zakresie identyfikacji potrzeb w procesie udzielania pomocy,
- zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie potrzeby klasyfikowania SPR i SPE w Polsce i na świecie,
- poznanie informacji na temat międzynarodowych doniesień naukowych i przykładów praktycznych narzędzi dokumentujących funkcjonowanie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi,
- zdobycie wiedzy z zakresu modelu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- proces identyfikowania SPR i SPE oraz sposoby ich zaspokajania,
- klasyfikacja ICF–CY jako skala referencyjna standaryzacji potrzeb dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
- katalog Specjalnych Potrzeb i Usług (KSPiU/ICF–CY) jako narzędzie planowania i realizacji pomocy dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
- identyfikacja potrzeb w procesie udzielania pomocy,
- etapy udzielania pomocy dzieciom i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,

- definicje specjalnych potrzeb rozwojowych i specjalnych potrzeb edukacyjnych.
- źródła informacji o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych,
- etapy udzielania pomocy dzieciom i młodzieży ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

ŚMIERĆ W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Czas trwania: **3 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- poznanie rodzajów działań (długoterminowych i bieżących), jakie nauczyciel może podjąć w sytuacji śmierci w społeczności szkolnej,
- poznanie sposobów nawiązania kontaktu z uczniem przeżywającym żalobę,
- zdobycie umiejętności wspierania uczniów w trudnych chwilach,
- zdobycie wiedzy nt. sposobów i umiejętności uczczenia pamięci po osobie zmarłej.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- sposoby przeżywania żaloby,
- formy wsparcia,
- sposoby informowania uczniów o śmierci,
- sposoby komunikacji z osobą przeżywającą żalobę,
- działania profilaktyczne w szkole,
- rozpoznawanie symptomów niepożądanych (np.: depresji),
- praca z uczniami po stracie osoby bliskiej, kolegi, koleżanki, pracownika szkoły,
- nauka tworzenia konspektów lekcji dot. ww. tematyki,
- klasa jako grupa wsparcia.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

ŚWIAT KOLORÓW, DŹWIĘKÓW I SŁÓW

Przez plastykę, muzykę i krótkie wierszyki w wewnętrzny świat dziecka

Czas trwania: **3 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE

- zdobycie podstawowych informacji z zakresu Integracji Sensorycznej,
- poznanie informacji na temat zaburzeń sensorycznych u dzieci (objawy, terapia),
- zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu sposobów pracy z dziećmi z „zaburzeniami sensorycznymi”,
- zdobycie umiejętności wspomagania rozwoju integracji narządów zmysłów,
- zdobycie umiejętności stosowania praktycznych ćwiczeń w codziennej pracy z dziećmi z „zaburzeniami sensorycznymi” przy wykorzystaniu plastyki, muzyki oraz tekstu literackiego,
- zdobycie umiejętności doboru odpowiednich metod i funkcjonowania w pracy z dzieckiem z zaburzoną integracją sensoryczną.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- wspomagania rozwoju integracji narządów zmysłów,
- rady i ćwiczenia możliwe do wykorzystania podczas codziennej pracy z dziećmi z „zaburzeniami sensorycznymi”,
- wykorzystanie plastyki, muzyki oraz tekstu literackiego w pracy z dzieckiem z zaburzoną integracją sensoryczną.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

TRUDNA KLASA

jak sobie poradzić kiedy inni "tracą głowę" - socjoterapia
w pracy z dziećmi i młodzieżą

Czas trwania: **3 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE

- zdobycie wiedzy z zakresu socjoterapii,
- zdobycie wiedzy na temat sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi wśród dzieci i młodzieży,
- zdobycie wiedzy w zakresie sposobów reagowania na "kłopotliwe zachowania dzieci",
- zdobycie wiedzy na temat poznawania świata emocji dziecka,
- zdobycie umiejętności w zakresie stosowania efektywnych komunikatów w relacji nauczyciel – „uczeń trudny”,
- zdobycie umiejętności efektywnej rozmowy z rodzicami "trudnego ucznia",
- zdobycie umiejętności doboru odpowiednich metod pracy i funkcjonowania w pracy z uczniem „trudnym”,
- poznanie sposobów rozwiązywania konfliktów przez gry i zabawy.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- komunikaty w relacji nauczyciel - „uczeń trudny”,
- efektywna rozmowa z rodzicami "trudnego ucznia",
- metody pracy i funkcjonowania w pracy z „ucniem trudnym” oraz radzenia sobie ze złością i gniewem,
- gry i zabawy w pracy z "trudną" grupą.
- trening kontroli złości.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

UCZEŃ Z WADĄ SŁUCHU

w klasie ogólnodostępnej

Czas trwania: **3 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- uświadomienie sobie trudności, jakie napotyka nauczyciel w pracy z uczniem z wadą słuchu,
- poznanie podstaw medycznych w odniesieniu do rodzajów wad słuchu,
- poznanie zasad oceniania uczniów z wadą słuchu,
- zdobycie wiedzy umożliwiającej efektywną współpracę z rodzicami dziecka z wadą słuchu i specjalistami.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- charakterystyka zaburzeń rozwoju mowy i percepcji dźwięków w zależności od stopnia zaburzenia słuchu,
- specyfika trudności szkolnych związanych z rodzajem ubytku słuchu,
- rodzaje trudności i dyskomfort funkcjonowania w niedosłuchu przewodzeniowym i odbiorczym,
- stopień uczestnictwa ucznia z wadą słuchu w zajęciach,
- rozwijanie sprawności i umiejętności ucznia z wadą słuchu,
- wady i zalety poszczególnych form i metod pracy z uczniem z wadą słuchu,
- potrzeby edukacyjne dziecka z wadą słuchu,
- zasady oceniania.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

VADEMECUM NAUCZYCIELA STAŻYSTY

obowiązki i dokumenty

Czas trwania: **4 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- poznanie podstaw przygotowania do ubiegania się o stopień nauczyciela kontraktowego/mianowanego,
- poznanie/pogłębienie znajomości nt. praw i obowiązków nauczyciela,
- zdobycie umiejętności przygotowania się do postępowania kwalifikacyjnego/egzaminacyjnego oraz sporządzenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego,
- poznanie zasad i zdobycie umiejętności w zakresie formalnego prowadzenia dokumentacji.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- podstawy prawne funkcjonowania szkoły,
- dokumentacja przebiegu nauczania,
- organizacja, zadania i zasady funkcjonowania szkoły,
- realizacja statutowych zadań szkoły,
- współpraca z uczniami,
- dydaktyczno-wychowawcze aspekty pracy z uczniem,
- monitoring realizacji podstawy programowej.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

W ŚWIECIE SENSODYDAKTYKI

Czas trwania: **5 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- poznanie metody integracji sensorycznej w pracy z dziećmi z trudnościami - zarówno edukacyjnymi, jak i rozwojowymi,
- poznanie wpływu integracji sensorycznej na prawidłowy rozwój zmysłów u dziecka,
- zdobycie umiejętności zastosowania różnych sposobów pracy z dziećmi w zakresie integracji sensorycznej.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- rozpoznawanie zaburzeń integracji sensorycznej u uczniów,
- podstawy teorii zaburzeń sensorycznych i integracji sensorycznej,
- rodzaje ćwiczeń i zabaw stymulujących zmysły,
- wykorzystanie zwykłych pomocy dydaktycznych w pracy z uczniem z trudnościami,
- zasady wspierania uczniów i rodziców,
- kreatywne metody pracy z uczniem,
- zasady tworzenia indywidualnej strategii wsparcia.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

WIZERUNEK OSOBISTY NAUCZYCIELA

narzędzie budowania wiarygodności w oczach uczniów

Wizerunek osobisty jest bardzo ważnym elementem budującym markę własną nauczyciela oraz placówki, którą reprezentuje. Poprzez strój wyrażamy szacunek do drugiego człowieka - ta prosta zależność ma ogromne znaczenie w nawiązywaniu relacji i budowaniu wiarygodności swojej osoby. Znajomość etykiety ubioru daje możliwość akcentowania mocnych stron, buduje profesjonalizm - nie tylko poprzez umiejętności i doświadczenie, ale także spójny z nimi wizerunek.

Czas trwania: **4 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- zdobycie wiedzy nt. roli, jaką pełni ubiór i kolor w budowaniu spójnego wizerunku,
- uświadomienie sobie swoich mocnych stron,
- zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na świadome budowanie swojej osobistej marki,
- zdobycie umiejętności stworzenia bazy ubrań,
- zdobycie umiejętności w zakresie świadomego podejmowania decyzji o tym jak nauczyciel chce być postrzegany przez uczniów i kolegów.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- rola pierwszego wrażenia,
- psychologia koloru,
- typy sylwetek – omówienie z ćwiczeniem,
- ABC dress code – style i najczęściej popełniane błędy.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

ZROZUMIEĆ NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ

- elementy diagnozy, informacje i porady praktyczne dla nauczycieli i rodziców dzieci zagrożonych niepełnosprawnością bądź dzieci z niepełnosprawnością w wieku 0 – 7 lat

Czas trwania: **3 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE

- zdobycie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć związanych z pedagogiką specjalną (np.: rehabilitacja, rewalidacja, kompensacja, fortioryzacja, substytucja, terapia przez sztukę etc.),
- zdobycie wiedzy na temat diagnozy, wczesnej interwencji, wspomagania rozwoju, wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i osób z niepełnosprawnością,
- zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu diagnozy Integracji Sensorycznej, ortodydaktyki (relacje uczeń-nauczyciel), stopni niepełnosprawności intelektualnej, dróg oddziaływań rewalidacyjnych w ujęciu M. Grzegorzewskiej
- zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu wybranych metod pracy pedagoga specjalnego (surdopedagogika z komunikacją osób nie słyszących i słabo słyszących, głuchoniemych, tyflopädagogika z uwzględnieniem komunikacji osób niewidomych, metody wspomagania komunikacji osób nie mówiących z MPD, autyzmem, mutyzmem - komunikacja alternatywna),
- zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki osób wybitnie zdolnych jako przedmiotu zainteresowania pedagogiki specjalnej (zespół Savanta).



W PROGRAMIE WARSZTATU

- diagnoza Integracji Sensorycznej,
- relacje uczeń-nauczyciel w ortodydaktyce,
- modele funkcjonowania rodziców z dzieckiem niepełnosprawnym,
- wybrane metody pracy pedagoga specjalnego.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas

ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas

zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ

uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi

ZIELONA EDUKACJA

W jaki sposób zadbać o kontakt dziecka z naturą?

„Czy jabłka są z supermarketu a mleko z kartonu?” - tematyka szkolenia nawiązuje do problematyki braku kontaktu dziecka z naturą. **Obecnie dorastające dzieci bawią się na podwórku, wspinają po drzewach, zdobywają kolejne „sprawności”, ale... tylko wirtualnie.** Wychodząc naprzeciw potrzebom edukacyjnym dzieci w związku z życiem codziennym, proponujemy szkolenie, które w przystępny sposób wskaże nauczycielom, jak uczyć dzieci otaczającego je świata.

Czas trwania: **4 godz. dyd.**

CELE EDUKACYJNE - KORZYŚCI

- poznanie atrakcyjnych dla dziecka sposobów obcowania z naturą,
- poznanie sposobów wykorzystywania przyrody w pracy z uczniami,
- poznanie sposobów poprawy koncentracji, regeneracji fizycznej i umysłowej oraz koordynacji ruchowej dzieci.



W PROGRAMIE WARSZTATU

- globalne zagrożenia dla środowiska naturalnego,
- podstawy ochrony środowiska,
- współczesny świat a postęp techniki,
- kontakt z przyrodą jako forma terapii,
- dobór technik pracy i terapii do konkretnej osoby,
- stymulacja wyobraźni dziecka za pomocą przyrody,
- nauka poprzez doświadczenia.

TERMIN realizacji warsztatu w siedzibie Humanitas
ustalany po zebraniu grupy chętnych liczącej ok. 16 osób

ODPŁATNOŚĆ za udział nauczyciela w warsztacie w siedzibie Humanitas
zgodnie z tabelą cen na drugiej stronie oferty

ODPŁATNOŚĆ za przeprowadzenie warsztatu dla RADY PEDAGOGICZNEJ
uzgadniana indywidualnie z placówką, razem ze szczegółami organizacyjnymi