



**OŚRODEK
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
HUMANITAS**

PLAN PRACY

OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI HUMANITAS

ROK SZKOLNY 2018/2019

Sosnowiec, wrzesień 2018 r.

I. Prawne podstawy funkcjonowania

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Humanitas, z siedzibą w Sosnowcu przy ul. Kilińskiego 43, działa w oparciu o obowiązujące akty prawne, w szczególności:

- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 poz. 1669);
- Ustawę z dnia 7 września 1991 roku o Systemie oświaty (Dz. U. 2018 poz. 1457);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 roku w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2018 poz. 2029);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2016 poz. 1591),

a także na podstawie Statutu Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Humanitas oraz Aktu założycielskiego z dnia 16 kwietnia 2018 roku.

II. Założenia koncepcyjne w zakresie funkcjonowania

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Humanitas (dalej: ODN, ODN Humanitas) został utworzony w 2018 roku na bazie doświadczeń Organu Prowadzącego – Wyższej Szkoły Humanitas, która od wielu lat organizowała szkolenia, kursy, seminaria oraz konferencje naukowe kierowane do Nauczycieli.

Celem działalności Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Humanitas jest przekazanie Nauczycielom zasobów wiedzy i umiejętności posiadanych przez kadrę merytoryczną, przy jednoczesnym wprowadzeniu w edukację ducha nowoczesności, a przede wszystkim spojrzeniu na edukację z nowatorskiego punktu widzenia. ODN Humanitas jest instytucją, która prowadząc działalność statutową, łączy w sobie innowacyjne metody kształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych z przywiązaniem do tradycji i szacunku do zawodu Nauczyciela.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom Nauczycieli jako grupy zawodowej, która poprzez udział w edukacji i wychowaniu wielu pokoleń młodych Polaków, pełni niezwykle istotną rolę w społeczeństwie, ODN posiada niezbędne środki do organizacji szkoleń (warsztatów, seminariów, konferencji) na wybrany przez zleceniodawcę temat dla dowolnej grupy Nauczycieli, z możliwością organizacji w wybranym, dogodnym miejscu.

Współpraca z najlepszymi specjalistami zarówno z zakresu szeroko rozumianej pedagogiki, jak i psychologii, socjologii, informatyki, prawa i wielu innych dyscyplin naukowych sprawia, że ODN proponuje usługi na najwyższym poziomie. Oferowane przez ODN Humanitas szkolenia obejmują nie tylko kwestie teoretyczne przekazywane w przystępny sposób, ale także możliwość korzystania z doświadczeń trenerów i uczestników szkoleń, co daje możliwość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.

III. Kadra administracyjna.

- mgr Ewa Kraus – Dyrektor Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Humanitas

absolwentka Wyższej Szkoły Zarządzania i Marketingu (obecnie Wyższej Szkoły Humanitas) na kierunku Zarządzanie, Politechniki Częstochowskiej na kierunku Zarządzanie i Marketing, Wyższej Szkoły Humanitas na kierunku Pedagogika oraz studiów podyplomowych na kierunku Mediacje sądowe i pozasądowe w Wyższej Szkole Humanitas, a także na kierunku Pedagogika Specjalna (Oligofrenopedagogika) na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Obecnie Prodziekan ds. studenckich Wydziału Nauk Humanistycznych Wyższej Szkoły Humanitas, Prodziekan Wydziału Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Humanitas we Vsetinie w Republice Czeskiej oraz asystent dyrektora Instytutu Pedagogiki Wyższej Szkoły Humanitas, Członek Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia – Instytut Pedagogiki WSH, Mediator Stowarzyszenia Mediatorów Polskich, Członek Polskiego Towarzystwa Profesjologicznego, Ekspert Superwizji Rodzinnej – Licencja Instytutu Twórczej Integracji. Uczestniczka wielu konferencji, autorka licznych publikacji naukowych dotyczących m.in. szeroko rozumianej pedagogiki, kompetencji nauczycieli akademickich, edukacji ludzi starszych czy nowoczesnej edukacji wykorzystującej pozaszkolne formy wychowania i kształcenia.

- mgr Mateusz Kokosiński – pracownik administracyjny

absolwent Akademii Świętokrzyskiej im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, obecnie Kierownik Centrum Studiów Podyplomowych i Szkoleń Wyższej Szkoły Humanitas. Doświadczenie zawodowe zdobywał pełniąc funkcję Koordynatora Centrum Studiów Podyplomowych i Szkoleń WSH, Pracownika administracyjno-logistycznego oraz opiekuna kierunków w ramach Projektu „Studia podyplomowe dla przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw”, opiekuna kierunków w ramach projektu „Studia Podyplomowe dla kadr zarządzających i pracowników przedsiębiorstw” czy Specjalisty ds. rekrutacji w ramach Projektu „Studia podyplomowe dla przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw”. Uczestnik licznych szkoleń doskonalących kompetencje zawodowe.

- mgr Magdalena Sobas – pracownik administracyjny

absolwentka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na kierunku Prawo, a także studiów podyplomowych na kierunku Prawo w ochronie zdrowia na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach oraz Zarządzanie w ochronie zdrowia na Uniwersytecie Ekonomicznym w Katowicach. Doktorantka na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Doświadczenie zawodowe zdobywała w kancelariach radców prawnych i notariuszy, urzędach miast oraz urzędzie skarbowym, a także podczas pracy w Biurze Rzecznika Praw Obywatelskich. Obecnie Specjalista ds. Szkoleń Wyższej Szkoły Humanitas. Uczestniczka ponad pięćdziesięciu konferencji naukowych z zakresu prawa, edukacji czy bioetyki. Autorka publikacji naukowych dotyczących problematyki prawa cywilnego, równego dostępu do przysługujących człowiekowi praw, dostępu do edukacji, a także dostępu do edukacji osób z niepełnosprawnością czy szeroko rozumianych praw dzieci.

IV. Organizacja działalności.

1) Oferta zgodna z potrzebami grupy docelowej

Oferta szkoleń, kursów, warsztatów, seminariów i konferencji obejmuje swym zakresem doskonalenie Nauczycieli w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych¹ (do których zalicza się: porozumiewanie się w języku ojczystym; porozumiewanie się w językach obcych; kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; kompetencje informatyczne; umiejętność uczenia się; kompetencje społeczne i obywatelskie; inicjatywność i przedsiębiorczość; świadomość i ekspresja kulturalna) oraz kompetencji przedmiotowych i merytorycznych niezbędnych w pracy Nauczyciela.

Oferta ta, jak wskazują wieloletnie doświadczenia Organu Prowadzącego, odpowiada potrzebom szkół, przedszkoli, placówek oraz indywidualnych Nauczycieli. Jest ona również zgodna ze wskazaniami Ministerstwa Edukacji Narodowej i zaleceniami i kierunkami polityki doskonalenia nauczycieli kreowanymi przez Kuratorium Oświaty w Katowicach.

Funkcjonowanie ODN oparte jest, w dużej mierze, na wykorzystywaniu nowoczesnych technologii zarówno w pracy własnej jak i pracy w placówkach oświatowych, czego wyrazem jest między innymi, przygotowana na rok szkolny 2018/2019 oferta „Nowoczesna Edukacja. Warsztaty dla Nauczycieli i Rad Pedagogicznych. Oferta na rok szkolny 2018/2019”². Propozycja ta zawiera szkolenia i warsztaty – rozwijające u uczniów umiejętności logicznego myślenia, kodowania, programowania, myślenia wizualnego oraz wykorzystywania cyfrowych narzędzi podczas codziennej pracy z uczniem – pt. „Grywalizacja w szkole”, „Praca metodą Desing Thinking”, „Metody problemowe w edukacji. Metoda projektu, case study, e-portfolio”, „Kompetencje cyfrowe dla nauczycieli”, „Informatyczne narzędzia do kontroli i oceny wiedzy”, „Uczeń i nauczyciel w cyfrowym środowisku edukacyjnym”, „E-learning w szkole. Projektowanie i prowadzenie kursów”, „Uwaga! Roboty na drodze ... edukacji. LEGO® Education WeDo 2.0”, „Scratch 2 (Scratch 3). Programujemy puzzlami”, „Matematyka klockiem po(d)parta. LEGO®

¹ Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)

²http://www.humanitas.edu.pl/resources/upload/dokumenty/Szkolenia/Dokumenty/odn_nowoczesna_edukacja_15.11.2018.pdf

Education MoreToMath”, „Myślę – koduję – wiem”. Mata edukacyjna w edukacji przedszkolu i wczesnoszkolnej – nauka i zabawa w jednym”.

Powyższa oferta stanowi jedynie swego rodzaju propozycję kierowaną do Nauczycieli i Rad Pedagogicznych. ODN odpowiadając na potrzeby Nauczycieli nie ogranicza się jedynie do przygotowanej oferty, lecz organizuje statutowe formy doskonalenia zawodowego z dowolnie wybranej tematyki.

Ponadto propozycja szkoleń i warsztatów jest przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Humanitas systematycznie uzupełniana, co stanowi wyraz stałego monitorowania potrzeb Nauczycieli, a także licznych konsultacji ze specjalistami stanowiącymi kadre dydaktyczną ODN oraz konsultantami merytorycznymi.

Pokreślenia wymaga również fakt, że od kilku lat Organ prowadzący organizuje cykl konferencji „Dyrektor Liderem”, które kierowane są przede wszystkim do dyrektorów szkół, przedszkoli i placówek oświatowych, a także do naczelników wydziałów edukacji gmin województwa śląskiego oraz w niewielkiej części Małopolski. Od 2019 cykl ten będzie kontynuowany przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Humanitas.

2) Kwalifikacje i kompetencje kadry administracyjnej i dydaktycznej

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Humanitas dysponuje wysoko wykwalifikowaną kadrą, zarówno administracyjną, jak i merytoryczną. Niezwykłym atutem ODN jest to, że kadra administracyjna posiada pełne przygotowanie do prowadzenia zajęć merytorycznych zarówno w postaci szkoleń otwartych, jak i zamkniętych organizowanych na zlecenie Rad Pedagogicznych.

Współpraca ze specjalistami z wielu dyscyplin naukowych sprawia, że Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli jest w stanie doskonalić nauczycieli z szerokiego zakresu tematycznego. Ponadto bliskość i ścisła współpraca z Wyższą Szkołą Humanitas sprawia, że ODN jest w stanie pozyskać najwyższej klasy specjalistów, aby w pełni realizować ofertę szkoleniową. Celem ODN jest również podjęcie współpracy z osobami, które oprócz bogatego zasobu wiedzy merytorycznej posiadają również doświadczenie praktyczne, które pozwalałoby na jeszcze pełniejsze i sprawniejsze przekazywanie wiedzy osobom biorącym udział w szkoleniach.

Dodatkową zaletą jest stały rozwój kadry podejmowany w formie studiów podyplomowych, studiów doktoranckich czy szkoleń i kursów. Działania w zakresie podwyższania kwalifikacji zawodowych kadry będą przez ODN stale monitorowane w celu dalszego, ustawicznego rozwoju.

Stan zatrudnienia/współpracy w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli Humanitas:

L.P.	FUNKCJA	IŁOŚĆ STANOWISK	FORMA ZATRUDNIENIA
1.	Dyrektor	1	Powołanie
2.	Pracownik administracyjny	2	Umowa o pracę
3.	Trenerzy - dydaktycy	15	Umowa cywilnoprawna

3) Organizacja obiegu informacji

- 1) Celem Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli (zgodnie ze Statutem)³ jest organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej, szkoleniowej i konsultacyjnej, umożliwiającej nauczycielom:
 - a) systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
 - b) aktualizację wiedzy w zakresie zmian legislacyjnych w systemie oświaty,
 - c) aktualizację wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie nowoczesnych metod i narzędzi pracy dydaktycznej,
 - d) doskonalenie umiejętności interpersonalnych,
 - e) doskonalenie umiejętności związanych pracą wychowawczą nauczyciela.

Ośrodek, wykorzystując nowe technologie komunikacyjne, zakłada dotarcie do szerokiego grona odbiorców, nie tylko z terenu województwa śląskiego, czy regionu południowej Polski, ale również do Nauczycieli z całej Polski. W zakresie realizacji ww. intencji niezwykle istotne jest poza ciągłym wprowadzaniem innowacji w pracy ODN, umiejętne korzystanie z posiadanych baz danych. Nie bez znaczenia pozostaje również nawiązanie kontaktu telefonicznego, czy internetowego z potencjalnymi uczestnikami szkoleń za pomocą mediów społecznościowych lub strony internetowej ODN Humanitas.

ODN planuje również udostępnianie materiałów szkoleniowych uczestnikom warsztatów, jak i utworzenie forum wymiany doświadczeń, z której mogliby korzystać Nauczyciele.

³ Statut ODN Humanitas

4) Warunki lokalowe.

Siedziba Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Humanitas jest immanentnie związana z siedzibą Wyższej Szkoły Humanitas. Budynek ten usytuowany jest w centrum Sosnowca, przy ulicy Kilińskiego 43. Od dnia 20 września 2000 roku budynek ten jest własnością Uczelni. Łączna powierzchnia użytkowa gmachu to 4633,93 m², z czego 1500,00 m² jest wykorzystywanych do celów dydaktycznych.

W budynku znajdują się:

1. aula o pojemności 249 miejsc siedzących, wyposażona w ekran automatyczny, rzutnik multimedialny HD i zestaw nagłośnienia wiszącego oraz klimatyzację,
2. cztery sale wykładowe – każda o pojemności 90 miejsc siedzących, wyposażone w ekran automatyczny i rzutnik multimedialny i nagłośnienie,
3. jedenaście sal ćwiczeniowych o pojemności 34 miejsc każda, w tym osiem klimatyzowanych,,
4. trzy sale komputerowe wyposażone łącznie w 80 stanowisk komputerowych,
5. biblioteka z czytelnią i wypożyczalnią,
6. centrum poligrafii,
7. mini-księgarnia,
8. dzienny opiekun dla dzieci.

Oprócz bazy lokalowej, która jest w pełni własnością Uczelni, dla potrzeb dydaktycznych wynajmowane są również następujące pomieszczenia:

1. aula Wydziału Nauk o Ziemi Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach o pojemności 500 osób,
2. aula wykładowa, 2 sale gimnastyczne (w bezpośrednim sąsiedztwie przy ul. Kilińskiego 31 oraz przy ul. Grota Roweckiego 64) oraz 23 sale ćwiczeniowe i sala gimnastyczna Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sosnowcu (w bezpośrednim sąsiedztwie Uczelni, ul. Kilińskiego 25),
3. aula wykładowa w Sosnowieckim Parku Naukowo-Technologicznym, ul. Wojska Polskiego 8 o pojemności 208 osób wyposażona w projektor multimedialny, system nagłośnienia oraz system do tłumaczeń symultanicznych a także w łącze internetowe Wi-Fi.

W Uczelni na bieżąco realizowany jest proces doposażenia sal ćwiczeniowych i laboratoriów w nowoczesne pomoce dydaktyczne (rzutniki, nagłośnienie) – obecnie wszystkie sale dydaktyczne posiadają własny sprzęt multimedialny. Sale wykładowe, ćwiczeniowe oraz laboratoria komputerowe są również wyposażone w narzędzia informatyczne wspomagające realizację procesu dydaktycznego. Uczelnia posiada aktualnie następujący zestaw wyposażenia komputerowego:

1. komputery – 130 sztuk,
2. wideoprojektory – 35 sztuk,
3. drukarki – 25 sztuk,
4. laptopy – 20 sztuk,
5. magnetofony z czytnikami CD – 19 sztuk,
6. komputery Wyse – 21 sztuk,
7. kserokopiarki – 6 sztuk,
8. Mikroskopy - 14 sztuk,
9. Keyboardy – 6 sztuk,
10. Tablica multimedialna sztuk -1,
11. Kiosk multimedialny – sztuk 1.
12. Telewizory ogólnego użytku – 12 sztuk

Organ Prowadzący umożliwia ponadto studentom i uczestnikom innych form kształcenia korzystanie z aplikacji ClickMeeting i Moodle.

ClickMeeting to zaawansowana platforma internetowa do prowadzenia konferencji online, która umożliwia ich uczestnikom zalogowanie się z dowolnego połączenia online w dowolnym miejscu na świecie i sprawne zorganizowanie spotkania. Działanie platformy jest oparte na przeglądarce internetowej, więc nie ma potrzeby instalowania na komputerze dodatkowego oprogramowania. ClickMeeting jest programem do prowadzenia wykładów on-line w czasie rzeczywistym. Przy jego wykorzystaniu nauczyciel akademicki i studenci mogą ze sobą współpracować podczas wykładu, przy użyciu audio i wideo. Aplikacja umożliwia m.in. prowadzenie wykładu przez Internet, współdzielenie ekranu z uczestnikami wykładu w czasie rzeczywistym, ułatwiające wspólną pracę oraz zbieranie spostrzeżeń i komentarzy innych, nagrywanie wykładu i udostępnienie gotowego pliku audio-video do pobrania i odtwarzania, udostępnianie prezentacji, tablicy interaktywnej, dokumentów, filmów video i wielu innych.

Z kolei aplikacja Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) to narzędzie umożliwiające tworzenie kursów i szkoleń prowadzonych przez Internet oraz w trybie mieszanym, jak również pozwalające na sprawdzanie wiedzy uczestników kursów. Uczelnia zapewnia również nowoczesne pomoce dydaktyczne, w większości bazujące na technologiach IT. Biblioteka WSH dysponuje bogatym księgozbiorem, w pełni zaspokajającym potrzeby dydaktyczne. Studenci będą mogli także skorzystać z wykorzystywania komputerów znajdujących się w czytelni w celu bieżącego przygotowywania się do zajęć, zaliczeń i egzaminów.

Na bazę lokalową Wyższej Szkoły Humanitas, a tym samym Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Humanitas składają się również miejsca noclegowe znajdujące się w akademikach - około 20 metrów od siedziby, a także 9 mieszkań dla nauczycieli akademickich. ODN dysponuje wieloma miejscami parkingowymi. Wskazana wyżej baza lokalowa jest nieustannie udoskonalana.

5) Współpraca

ODN Humanitas kontynuuje ścisłą współpracę z Wyższą Szkołą Humanitas, a w tej strukturach z Instytutem Innowacyjnej Edukacji, Instytutem Pedagogiki i z Siecią Współpracy Edukacyjnej, w skład której wchodzi obecnie ponad sześćdziesiąt placówek i szkół różnych szczebli. Podejmuje współpracę z przedstawicielami lokalnych władz samorządowych w celu informowania Nauczycieli o możliwości doskonalenia zawodowego, a także przedstawicielami lokalnych instytucji działających na rzecz rozwoju edukacji. Celem tej współpracy jest stałe rozwijanie oferty edukacyjnej oraz kompetencji osób kształcących Nauczycieli.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli będzie również aplikował o środki z funduszy lokalnych, regionalnych i funduszy Unii Europejskiej przeznaczonych na doskonalenie zawodowe Nauczycieli.

V. Główne kierunki działań podejmowanych w roku szkolnym 2018/2019 – cele

ODN będzie realizował zadania statutowe, zgodne z zakresem polityki oświatowej Państwa oraz ze strategią rozwoju województwa śląskiego a także nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Kuratorium Oświaty w Katowicach:

- 1) w zakresie polityki oświatowej Państwa Polskiego (podstawa: art. 60 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 Prawo oświatowe) – realizacja szkoleń, których zakres tematyczny obejmuje:
 - a) wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego (kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów),
 - b) kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami (rozwój doradztwa zawodowego),
 - c) rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
 - d) organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole/placówce,
 - e) aktywizację uczniów,
 - f) rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie metod dydaktycznych pozwalających im na rozwijanie w trakcie zajęć ich kompetencji kluczowych.

2) w zakresie Strategii Rozwoju Województwa Śląskiego „ŚLĄSKIE 2020+”:

Strategia Rozwoju Województwa Śląskiego w obszarze określanym jako „SZANSE ROZWOJOWE MIESZKAŃCÓW” wskazuje zarówno cel strategiczny jak i cele operacyjne.

Cel strategiczny: Województwo śląskie regionem o wysokiej jakości życia opierającej się na powszechnej dostępności do usług publicznych o wysokim standardzie jest realizowany między innymi przez cel operacyjny: B.2. Rozwój kompetencji, umiejętności i wzrost poziomu aktywności mieszkańców, który nakreśla następujące kierunki działań:

1. Podniesienie jakości i poprawa dostępu do oferty edukacyjnej na wszystkich poziomach nauczania odpowiadającej potrzebom rynku pracy oraz kształtującej postawy przedsiębiorcze i kreatywne.
2. Wprowadzenie działań z zakresu monitoringu i ewaluacji polityki edukacyjnej w województwie i zapotrzebowania na określone kompetencje.
3. Wzmocnienie kształcenia kluczowych umiejętności i kompetencji uczniów m.in. poprzez organizowanie tematycznych i praktycznych kursów zawodowych we współpracy z pracodawcami.
4. Wsparcie działań i rozwój infrastruktury popularyzujących naukę.
5. Podniesienie jakości i poprawa dostępu do oferty kształcenia ustawicznego umożliwiającej stały rozwój zawodowy i utrzymanie się na rynku pracy.
6. Wdrażanie rozwiązań zwiększających dostępność do infrastruktury i podnoszących kompetencje społeczeństwa informacyjnego oraz rozwój usług elektronicznych i mobilnych.
7. Zwiększenie cyfrowych umiejętności/kompetencji administracji samorządowej, w tym umiejętności otwartej komunikacji z obywatelami z wykorzystaniem narzędzi ICT.
8. Stworzenie systemu rozwijania i odkrywania talentów mieszkańców województwa.
9. Realizacja długofalowych programów edukacji kulturalnej adresowanej do różnych grup odbiorców i zwiększających zainteresowanie uczestnictwem w kulturze.
10. Podniesienie jakości i poprawa dostępu do oferty kultury, sportu i rekreacji oferujących możliwości rozwoju mieszkańców oraz atrakcyjnego spędzania wolnego czasu.

Kluczowymi partnerami realizacji ww. kierunków mają być między innymi podmioty edukacji, w tym kształcenia ustawicznego; instytucje nauki, uczelnie wyższe; instytucje kultury, sportu.

Wszelkie działania podejmowane przez ODN są również odpowiedzią na – ujęte w Strategii – zagrożenie dotyczące dewaluacji instytucji szkoły oraz zawodu nauczyciela.

3) w zakresie nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez Kuratorium Oświaty w Katowicach (na podstawie wyników ostatnich, dostępnych wyników - za rok szkolny 2016/2017) - realizacja szkoleń, których zakres tematyczny obejmuje:

Dokonując analizy wyników oceny nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami (potencjalnie korzystającymi z oferty ODN Humanitas) przeprowadzonego w roku szkolnym 2016/2017 przez Kuratorium Oświaty w Katowicach, należy wskazać, że w roku szkolnym 2018/2019 istnieje konieczność organizacji szkoleń, w szczególności we wskazanych poniżej zakresach:

Lp.	Zakres (umiejętność)	Wyniki ewaluacji Kuratorium Oświaty w Katowicach – wykazane słabe strony (zalecenia)
1.	Organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się	Brak wykorzystania przez nauczycieli nowatorskich form i metod nauczania.
2.	Postrzeganie rodziców dzieci/uczniów jako partnerów	Nie wszyscy rodzice mają poczucie, że uczestniczą w podejmowaniu decyzji w sprawach przedszkola.
3.	Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	Proponowana oferta zajęć dodatkowych nie zawsze spełnia oczekiwania rodziców i uczniów. Poziom wsparcia otrzymywanego ze strony szkoły nie zadowala wszystkich uczniów.
4.	Klasyfikowanie, ocenianie, promowanie uczniów	Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów
5.	Znajomość przepisów prawa	Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego w zakresie przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.
6.	Zapewnienie w placówce bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
7.	Inne	Nieprawidłowości w szkołach dotyczyły w szczególności: – przestrzegania praw dziecka i praw ucznia, – zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, – realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania.

Źródło: http://www.kuratorium.katowice.pl/index.php/ko_bip_archiwum/wspomaganie/wyniki-sprawowanego-nadzoru-pedagogicznego/

4) w zakresie założeń funkcjonowania ODN zgodnych ze Statutem:

- a. systematyczną współpracę ze szkołami i placówkami oświatowymi w szczególności w celu diagnozowania potrzeb szkoleniowych nauczycieli,
- b. opracowywanie i wdrażanie programów (planów) form doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym uwzględniających potrzeby szkoleniowe,
- c. organizowanie i prowadzenie, kursów kwalifikacyjnych, wykładów, warsztatów, szkoleń i innych form doskonalenia zawodowego nauczycieli w formie stacjonarnej oraz e-learningu,
- d. udzielanie konsultacji dla nauczycieli i osób zarządzających działalnością placówek oświatowych,
- e. opracowywanie i rozpowszechnianie publikacji dotyczących dydaktyki, edukacji i działalności oświatowej,
- f. stosowanie nowoczesnych form i metod szkoleniowych, w tym wykorzystywanie narzędzi audiowizualnych i informatycznych,
- g. współpracę z organami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowe, w szczególności wymianę informacji istotnych z punktu widzenia przedmiotu i zakresu działalności Ośrodka,
- h. organizowanie konferencji, seminariów, sympozjów i innych form współpracy naukowej w zakresie statutowej działalności Ośrodka,
- i. zatrudnianie lub podejmowanie współpracy w innych formach z osobami wchodzącymi w skład kadry dydaktycznej Ośrodka, posiadającymi adekwatne kwalifikacje, a także kompetencje merytoryczne i dydaktyczne, poparte doświadczeniem zawodowym.

VI. Planowana liczba szkoleń, kursów, seminariów, warsztatów, konferencji w roku szkolnym 2018/2019

1) Kursy, szkolenia, warsztaty

Bazując na podstawie doświadczeń Organu Prowadzącego – Wyższej Szkoły Humanitas w latach 2015 – 2018, w roku szkolnym 2018/2019 proponuje się przeprowadzenie następujących szkoleń:

L.P.	Obszary szkoleń	Średnia ilość uczestników	Średnia ilość szkoleń na rok szkolny 2018/2019
1	Kompetencje kluczowe nauczycieli	15	2
2	Funkcjonowanie placówki w zmiennym otoczeniu prawnym (m.in. w zakresie zachodzących, wdrażanych i planowanych zmian)	28	3
3	Zarządzanie, marketing, promocja	33	5
4	Gospodarka finansami	32	2
5	Specyfika funkcjonowania, praca i pomoce dydaktyczne wykorzystywane podczas pracy z dziećmi ze spektrum zaburzeń autyzmu i innymi dysfunkcjami	24	3
6	TIK i kształcenie kompetencji cyfrowych	19	5
7	Nowoczesne metody w edukacji	10	5
8	Sposób oceniania, uczenia i komunikacji	25	7
9	Profilaktyka uzależnień (w tym profilaktyka przemocy, budowanie bezpieczeństwa w placówce, agresywne zachowania uczniów)	23	2
10	Naurodydaktyka i tematy pokrewne	16	2
11	Techniki pracy z uczniem, sposoby komunikacji interpersonalnej, zagrożenie depresją, praca z uczniem z problemami	10	1
12	Etapy awansu zawodowego nauczycieli	15	2
13	Inne	20	4
RAZEM:		933	45

A także realizacja szkoleń wynikających punktu V ppkt 1-3 Planu działania ODN na rok szkolny 2018/2019.

2) Konferencje

L.P.	Tematyka szkoleń	Termin	Średnia ilość uczestników
1.	Konferencja z cyklu „Dyrektor Liderem” - „Rozwój myślenia społecznego i emocjonalności uczniów ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera – chcę wiedzieć jak je zapewnić w mojej placówce!” połączona z prezentacją maty edukacyjnej do pracy z dziećmi ze spektrum zaburzeń autyzmu	22 listopada 2018	150
2.	Konferencja szkoleniowa dla nauczycieli „Przemocy rówieśniczej”	marzec 2019	150

VII. Inne planowane działania.

Działania zaplanowane na rok szkolny 2018/2019 podejmowane będą przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Humanitas na rzecz nauczycieli w celu podnoszenia ich kompetencji zawodowych. W celu osiągnięcia zamierzeń niniejszego planu ODN Humanitas będzie kontynuował działania w zakresie wielopłaszczyznowej współpracy Organu Prowadzącego z dyrektorami przedszkoli, szkół, placówek, nauczycielami, psychologami, a także naczelnikami wydziałów edukacji. ODN będzie podejmował również działania zmierzające do budowania nowych relacji z ww. podmiotami:

1) w zakresie pozyskiwania i analizy informacji od nauczycieli, szkół i placówek korzystających z oferty ODN:

- przeprowadzanie ankiet ewaluacyjnych wśród uczestników po każdym zakończonym szkoleniu, konferencji czy kursie – ich analiza w celu dostosowania oferty, a także udoskonalenia procesów edukacyjnych do potrzeb i preferencji ich odbiorców,
- przeprowadzenie, co najmniej dwa razy w roku szkolnym (wrzesień/październik; styczeń/luty) badań zewnętrznych i wewnętrznych w przedszkolach, szkołach

i placówkach - analiza wyników ma na celu rozszerzenie oferty ODN, a także podjęcie działań zmierzających ku podnoszeniu jakości pracy Ośrodka.

2) w zakresie monitorowania oferty ODN:

wyniki ankiet ewaluacyjnych przeprowadzanych zarówno po zakończeniu poszczególnych form doskonalenia, jak i ankiet zewnętrznych i wewnętrznych będą na bieżąco analizowane w celu dostosowania oferty do potrzeb potencjalnych uczestników.

3) w zakresie podjęcia/kontynuacji współpracy z podmiotami zewnętrznymi, m.in.:

- a) z Instytutem Innowacyjnej Edukacji Wyższej Szkoły Humanitas,
- b) z Instytutem Pedagogiki Wyższej Szkoły Humanitas,
- c) z Instytutem Twórczej Integracji z Sosnowca,
- d) z lokalnymi instytucjami (np.: poradniami psychologiczno-pedagogicznymi),
- e) z uczelniami wyższymi funkcjonującymi na terenie województwa śląskiego,
- f) z Biblioteką i Wydawnictwem Wyższej Szkoły Humanitas, Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką im. Józefa Lompy w Katowicach,
- g) z fundacjami działającymi na rzecz uczniów z niepełnosprawnościami.

4) w zakresie osób zatrudnionych i świadczących usługi na rzecz ODN Humanitas:

- a) prowadzenie bazy danych osób współpracujących z ODN (kwalifikacje zawodowe, wykształcenie, doświadczenie),
- b) stałe podnoszenie kwalifikacji kadry administracyjnej (udział w kursach, szkoleniach, konferencjach naukowych),
- c) stałe monitorowanie i analiza podnoszenia kwalifikacji kadry merytorycznej,
- d) systematyczne pozyskiwanie informacji i monitorowanie jakości prowadzenia zajęć i kompetencji dydaktycznych oraz merytorycznych kadry dydaktycznej za pomocą ankiet ewaluacyjnych,
- e) poszerzanie grona specjalistów w zakresie kadry dydaktycznej Ośrodka.

5) w zakresie działalności informacyjnej i upowszechniającej problematykę doskonalenia nauczycieli:

- a) prowadzenie i stałe aktualizowanie strony internetowej,
- b) umożliwienie osobom biorącym udział w zajęciach możliwości wymiany doświadczeń w postaci elektronicznej za pośrednictwem strony internetowej ODN Humanitas (w przyszłości platformy e-learningowej),

- c) przekazywanie materiałów szkoleniowych i edukacyjnych wszystkim uczestnikom zajęć organizowanych przez ODN: w postaci elektronicznej za pomocą poczty elektronicznej, czy bazy materiałów szkoleniowych dostępnej na stronie internetowej ODN Humanitas, formie papierowej – podczas zajęć,
- d) wydawanie pomocy metodycznych mających na celu doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- e) ewentualność wydania publikacji pokonferencyjnej lub książki abstraktów w wersji elektronicznej.

Dyrektor
Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
Humanitas
mgr Ewa Kraus